

# 医学美容技术专业人才培养方案

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应医疗美容技术领域数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下医学美容技术咨询、美学设计、光电美容、文饰美容、中医美容等岗位（群）的新要求，不断满足医学美容技术领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本方案。

## 一、专业名称（专业代码）

医学美容技术（520507）

## 二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类（52）
所属专业类（代码）	医学技术类（5205）
对应行业（代码）	卫生（84）
主要职业类别（代码）	其他卫生专业技术人员（2-05-99）
主要岗位（群）或技术领域	医学美容技术咨询、美学设计、光电美容、文饰美容、中医美容……
职业类证书	皮肤护理、中医体质评估与应用、家庭保健按摩……

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识；敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神。掌握本专业基本知识、基本技术技能以及智能化仪器操作、数据分析等新技术，较强的就业创业能力和可持续发展的能力。面向卫生行业的医学美容技术领域，传承岐黄文化精神的“郑医精技”，能够医学美容技术咨询与设计、光电美容、文饰美容、中医美容等工作的高技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

- 1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 2.掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；
- 3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）等文化基础知识，具

有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通能力，具有较强的集体意识和团队合作意识；

5.掌握美容应用解剖学的基本理论知识，熟悉解剖学、生理学、病理学、病原生物与免疫学等基础医学的基本理论知识；掌握美学基础、医学人体美学、人体审美、医学审美评价等医学美学基本理论知识；

6.掌握医学美容咨询的基本流程、沟通技巧和美学设计的基本知识等，具有医学美容技术咨询与美学设计的能力，并能协助医学美容医生做好围诊疗期服务；掌握皮肤美容的基本理论、操作流程和注意事项等知识，具备皮肤检测和协助医学美容医生进行皮肤美容技术操作的能力；掌握光电美容的基本原理、操作流程和注意事项等知识，具有维护光电美容仪器、参与光电美容仪器操作的能力；

7.掌握文饰美容的基本原理、操作流程和注意事项等知识，具有眉、眼、唇文饰美容设计及文饰技术操作的能力；熟悉中医美容的基本理论、操作流程和注意事项等知识，具有保健按摩、刮痧、拔罐、灸法等中医养生保健技术操作的能力；

8.熟悉形体美容的基本理论知识，具备形体测量、形体美学分析的能力，具有减重减脂、体态矫正等形体塑形指导及操作能力；熟悉美容应用护理的基本知识，具有无菌技术、医学美容护理技术等操作的能力；

9.掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

10.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

11.掌握至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力；

12.树立正确的劳动观，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 七、课程设置及学时安排

医学美容技术专业课程设置在国家专业教学标准的基础上结合我校实际情况，共设置 8 门专业基础课和 7 门专业核心课以及若干门专业拓展课。专业拓展课根据行业发展需求，设置医患沟通等课程。

### （一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

课程类型		门数	学分	学时总数	理论学时	实践学时	学时占比%
公共基础课程	公共基础必修课	13	35.5	664	348	316	23.02%
	公共基础选修课	/	6	80	80	0	2.78%
专业（技能）课程	专业基础课程	8	31	496	248	248	17.20%
	专业核心课程	7	28	448	232	216	15.53%
	专业拓展课程	/	11	176	130	46	6.10%
见习、实习		/	34	1020	0	1020	35.37%
合计			145.5	2884	1038	1846	100%

### 1.公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

我院将思想政治理论、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育等列为公共基础必修课程。将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、岐黄文化与黄帝内经、国家安全教育、信息技术与人工智能、艺术、职业发展与就业指导等列为必修课程或限定选修课程。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
1	形势与政策	<p><b>素质目标：</b>坚定马克思主义和中国特色社会主义理想信念，坚定中国共产党领导，站位国家和民族，牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而奋斗。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识；了解党和国家的重大改革措施；领会国家主要外交政策；熟悉当前国际国内热点问题。</p> <p><b>能力目标：</b>养成关注国内外时事的习惯；能够正确分析和判断国内外重大事件、敏感问题、社会热点问题。</p>	<p><b>教学内容：</b>以教育部印发的关于高校“形势与政策”教育教学要点为依据，讲述党的最新理论创新成果、全面从严治党、我国经济社会发展、港澳台工作、国际形势与政策领域的专题教学。</p> <p><b>教学要求：</b>立足国内和国际时政热点，灵活运用讲授法、案例分析法、小组讨论法等多种教学方式方法，注重理论联系实际。考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>
2	体育	<p><b>素质目标：</b>树立“健康第一”意识，塑造健康的体魄，培养顽强拼搏的意志品质，养成积极乐观的生活态度，形成终身体育锻炼的行为习惯。</p> <p><b>知识目标：</b>了解和掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效锻炼的方法；熟练掌握一至两项运动技能；掌握常见运动损伤的处置方法。</p> <p><b>能力目标：</b>能够科学地进行体育锻炼；能够通过体育活动提高心理素质；具有一定的体育文化欣赏能力。</p>	<p><b>教学内容：</b>主要开设体育保健、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、普拉提、定向运动、太极拳等必修课程和哑铃操、散打、擒敌拳、太极功夫扇等选修课程。</p> <p><b>教学要求：</b>实行选项课教学，结合学生兴趣开展项目，丰富的课外体育活动，达到增强学生体质、掌握技能、养成锻炼习惯，达到《国家学生体质健康标准》大学生合格标准。</p>
3	英语	<p><b>素质目标：</b>具有中国情怀、国际视野，具备良好的多元文化交流素养和可持续学习素养。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握日常生活及职场交际核心词汇、句型和语法结构，以及多元文化的差异性理解。</p> <p><b>能力目标：</b>能在日常生活和职场环境下运用英语进行听、说、读、写的能力，同时具备语言思辨能力，能够正确对待语言文化极其价值观的差异。</p>	<p><b>教学内容：</b>包含校园学习生活、求职面试、商务办公等多个教学主题，围绕“听、说、读、写、译”五个方面展开，着重培养学生的英语语言水平和综合应用能力。</p> <p><b>教学要求：</b>充分利用网络教学资源 and 平台，实施线上线下混合式教学，采用任务教学法、情境模拟演练等多种方法，精讲多练。考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。</p>

4	思想道德与法治	<p><b>素质目标：</b>确立正确的人生观和价值观，树立崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，培养良好的思想道德素质和法律素养。</p> <p><b>知识目标：</b>熟悉马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观；掌握中国特色社会主义法治体系以及《民法典》《刑法》相关法律常识。</p> <p><b>能力目标：</b>能够运用正确的世界观、人生观解决人生问题和矛盾的能力；能够把道德理论知识内化为自觉意识，不断提高践行道德规范的能力；运用法律知识分析和解决基本法律问题的能力。</p>	<p><b>教学内容：</b>以社会主义核心价值观为主线，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。</p> <p><b>教学要求：</b>一是以思想理论为引领；二是以鲜活实践为素材；三是以深厚文化为依托；四是以成长需要为接口；五是以提升素质为指向。</p>
5	大学生心理健康教育	<p><b>素质目标：</b>树立心理健康发展的自主意识；增强自我心理保健意识和心理危机预防意识；促进自我探索，优化心理品质；培养爱岗敬业的职业素养，养成热情、耐心、细致的职业心理品质。</p> <p><b>知识目标：</b>了解心理学的有关理论；熟悉人的心理发展特征及异常表现；掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能；探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p><b>能力目标：</b>能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，并积极调适，能正确认识自己、接纳自己。</p>	<p><b>教学内容：</b>主要讲授大学新生入学适应、心理健康知识、生命教育与危机应对、自我意识与培养、大学生学习心理、人际交往、情绪管理、压力管理与挫折应对、恋爱心理等内容。</p> <p><b>教学要求：</b>充分利用网络教学资源，采用线上线下混合式教学模式，课前、课中、课后三个环节，以学生为中心，针对学生在其成长成才过程中所遇到的常见心理问题，采用讲授法、分享法、心理体验与训练、情景教学等方法。课程考核采用多元评估体系，形成性评价和终结性评价相结合。</p>
6	大学生职业规划	<p><b>素质目标：</b>树立积极正确的人生观、价值观和职业观。</p> <p><b>知识目标：</b>了解职业发展的阶段特点；学会自我分析、职业分析与职业定位的基本方法；掌握职业生涯规划设计与规划撰写方法。</p> <p><b>能力目标：</b>能撰写个人职业生涯规划，为今后的职业生涯发展做好规划和准备。</p>	<p><b>教学内容：</b>当前职业发展基本情况；自我认知和环境认知的方法；设计规划职业发展路径并建立相应的自我管理实施策略。</p> <p><b>教学要求：</b>采用案例分析法、问题导向法、小组讨论等教学方式方法；理论结合实践，根据课程内容设置职业规划大赛实践任务，提升教学效果。</p>
7	岐黄文化与黄帝内经	<p><b>素质目标：</b>培养传承中医药文化的使命感和责任感，树立“大医精诚”的职业理想，培育中医思维方式和人文关怀精神，养成研习经典的终身学习习惯。通过课程学习，使学生深入理解中医药文化的核心价值。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握《黄帝内经》的基本理论和思想精髓，理解阴阳五行、藏象经络等核心概</p>	<p><b>教学内容：</b>课程内容系统整合岐黄文化源流、《黄帝内经》理论体系、养生智慧等核心内容。重点包括：中医药文化的历史脉络、《黄帝内经》的天人相应观、四时养生理论、治未病思想、医德医风等。通过经典原文解读和现代案例解析，展现中医药文化的当代价值。</p>

		<p>念，熟悉中医药文化的形成发展历程。了解《黄帝内经》的养生智慧和诊疗思想，把握中医药文化的当代价值。<b>能力目标：</b>能运用中医思维分析健康与疾病问题，能阐释《黄帝内经》中的经典理论，具备将传统文化与现代生活相结合的创新能力，能传播中医药文化的精髓要义。</p>	<p><b>教学要求：</b>采用理论讲授与体验实践相结合的教学模式，运用经典诵读、案例研讨、情景体验等多种教学方法。注重启发式教学，培养学生的中医思维方式。考核注重学习过程与学习成果相结合，通过读书报告、文化创意作品等形式评估学生的文化理解与创新能力。</p>
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>素质目标：</b>增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。增强大学生政治认同、思想认同、情感认同。</p> <p><b>知识目标：</b>系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成发展、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。</p> <p><b>能力目标：</b>能够运用马克思主义的世界观和方法论去认识和分析问题，正确认识中国国情和社会主义建设的客观规律；能够自觉执行党的基本路线和基本纲领。</p>	<p><b>教学内容：</b>毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。</p> <p><b>教学要求：</b>以课堂教学为中心，灵活运用案例分析、小组讨论、演讲式、辩论式等多种教学方式方法提升教学效果。考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。</p>
9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>素质目标：</b>牢固树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心，提高学生使命担当意识，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。</p> <p><b>知识目标：</b>了解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景，理解精神实质、历史地位，掌握科学内涵、核心要义。</p> <p><b>能力目标：</b>能自觉把爱国情、强国志、报国行融入到建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<p><b>教学内容：</b>系统讲述习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、精神实质、核心要义。</p> <p><b>教学要求：</b>以专题教学为依托，根据教学内容灵活采用理论讲授法、案例教学法、研究式学习法等多种教学方法，考核采取过程考核和期末考核相结合方式进行。</p>
10	信息技术与人工智能	<p><b>素质目标：</b>具备获取、评估、利用信息的能力，理解信息的价值和影响。培养创新意识，能够运用信息技术和人工智能解决实际问题。理解并遵守信息技术和人工智能应用中的伦理与法律规范。具备良好的沟通与协作能力，能够在团队中有效工作。保持持续学习的习惯，适应技术的快速变化。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握计算机硬件、软件、网络、数据库等基础知识；熟悉至少一种编程语言（如Python、Java），理解算法与数据结构；了解机器学习、深度学习、自然语言处理等核心概念；掌握数据采集、清洗、分析和可视化的基本方法；理解信息系统和人工智能系统的设计与开发流程。</p> <p><b>能力目标：</b>能够运用信息技术和人工智能工具</p>	<p><b>教学内容：</b>计算机硬件与软件：计算机组成、操作系统、软件分类等；网络技术：网络协议（TCP/IP）、局域网与广域网、网络安全基础；数据库技术：数据库设计、SQL语言、数据管理与查询；信息系统：信息系统的组成、开发流程与管理等相关内容。</p> <p><b>教学要求：</b>教学内容应覆盖信息技术与人工智能的核心领域，确保学生建立完整的知识体系；及时更新教学内容，引入最新的技术发展和应用案例；理论教学应与实际应用紧密结合，通过案例分析帮助学生理解抽象概念。</p>

		<p>解决实际问题；具备开发和维护信息系统及人工智能应用的能力；能够通过数据分析支持决策；具备项目管理能力，能有效规划、执行和监控项目；能够评估和选择合适的技术方案，理解其优缺点。</p>	
11	大学生军事理论与实践	<p><b>素质目标：</b>增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质，保持良好心理素质，培养良好身体素质。</p> <p><b>知识目标：</b>了解军事理论的基本知识；理解习近平强军思想的深刻内涵；熟悉世界新军事变革的发展趋势；掌握军人队列动作的要领、标准。</p> <p><b>能力目标：</b>具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。</p>	<p><b>教学内容：</b>主要包括中国国防、军事思想、世界军事、军事高科技、高技术战争、综合训练等内容。</p> <p><b>教学要求：</b>充分运用信息化手段开展理论教学，军事训练应完成实践教学任务。</p>
12	大学生就业与创业指导	<p><b>素质目标：</b>树立正确的就业、创业观念；具有良好的沟通能力、团队协作精神。</p> <p><b>知识目标：</b>了解就业形势与就业市场；明确择业定位，做好就业准备；了解就业权益与法律保障；掌握求职应聘的方法。</p> <p><b>能力目标：</b>能够根据自身的条件、社会需求等情况选择适当的职业；具有简历编写和面试应对的能力，实现顺利就业。能够识别创业机会、分析处理创业过程中的各种问题；具有较强的社交和团队合作能力。</p>	<p><b>教学内容：</b>当前的就业形势、就业政策及法规；就业信息收集的途径和求职信息的分析与利用；求职材料的准备要求，面试应对技巧以及就业过程中的权益保护条例和就业程序；医学生资格证考试的范围与获取的方式。创业项目的识别、创业准备及创业中常见问题的解决方法。</p> <p><b>教学要求：</b>理论与实践相结合，理论部分采用讲授法、案例分析、小组讨论等方法，实践部分通过完成简历制作比赛、模拟面试活动等实践任务，提升教学效果。</p>
13	劳动教育	<p><b>素质目标：</b>树立正确的劳动观念；培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度；增强职业荣誉感和责任感。</p> <p><b>知识目标：</b>了解马克思主义劳动观；熟悉劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵；掌握劳动法律法规的基本内容。</p> <p><b>能力目标：</b>能够形成良好的劳动意识；养成良好的劳动习惯和品质；具有必备的劳动能力；能结合专业知识开展社会服务。</p>	<p><b>教学内容：</b>主要内容包括劳动理论、劳动精神、劳动素养三个模块构成。</p> <p><b>教学要求：</b>教学结合医学专业特点，增强职业认同感和劳动自豪感，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。理论与实践相结合，引导学生学以致用、知行合一。</p>

## 2.专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程。专业基础课是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程。本方案在“

宽基础、强实践、重技能、求发展”的原则下，主要结合本专业学生“1+X”证书、学科发展以及进一步的继续深造提供相关课程。

### （1）专业基础课程

主要包括：医学美容技术专业导论（含早期认知见习）、美容心理、基础医学概论、美容应用解剖、医学美学概论、美容外科基本知识、美容化妆品基础、营养与美容等领域的内容。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
1	医学美容技术专业导论	<p><b>素质目标：</b>树立医学美容行业的职业道德，培养对求美者的共情能力，尊重个体差异与审美多样性，注重心理疏导与隐私保护。科学严谨与创新意识。</p> <p><b>能力目标：</b>熟练操作常见设备及注射技术，遵守无菌规范。掌握皮肤管理及术后护理技能，降低并发症风险。能通过皮肤检测仪、面诊等评估皮肤问题，制定分阶段治疗计划。区分适应症与禁忌症，避免医疗风险。处理常见不良反应，掌握急救流程（如血管栓塞应对）。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握皮肤解剖学、生理学及常见皮肤病病理机制。药理学、微生物学在美容中的应用。熟悉各类技术原理：光电设备、化学剥脱。熟知《医疗美容服务管理办法》《医疗器械分类目录》等法规，明确执业边界。了解医疗纠纷处理流程与知情同意书的法律意义。</p>	<p><b>教学内容：</b>行业认知与职业素养、医学美容行业概述、行业发展史、现状与趋势；医疗美容从业者法律责任、医患沟通技巧与知情同意书规范；皮肤结构与功能、常见皮肤问题病理机制；面部黄金比例、轮廓美学评估方法、色彩学在肤色矫正中的应用；光电技术原理；化学换肤、术后修复方案；常见并发症识别与应急处理、院感控制与设备消毒规范；新兴技术（如再生医学、外泌体疗法）的合规性讨论、职业发展路径（技术专家、咨询师、创业方向）。</p> <p><b>教学要求：</b>采用混合式教学法，精讲多练，突出以学生为中心，重基础、强实践的原则。综合考核，强化过程学习和形成性评价。</p>
2	美容心理	<p><b>素质目标：</b>具有健康的心理状态，较强的表达沟通能力与良好的社会适应能力。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握美容与心理学、审美心理与美容心身疾病基础知识与技能。掌握美容心理咨询、心理治疗和顾客心理的有关知识和技能，并通过美容技术改善顾客的形象，从而增强其生活的信心、提高其生命质量，是以解决心理问题，从而达到社会适应为终极目标的。</p> <p><b>能力目标：</b>能够正确分析不同求美者的心理需求，并能提出合适的应对措施。</p>	<p><b>教学内容：</b>通过理论学习，充分掌握美容心理学这门课的基本概念、基本原理。在实践场景中，针对不同顾客能应用所学理论知识进行案例分析。</p> <p><b>教学要求：</b>美容心理学是以心理学为举出、以美容实践为领域的应用心理学分支学科，是一门理论性和实践性都较强、应用面较广的综合性课程。教学中应多理论结合实际，培养学生的专业基础素养，为后续课程的学习打下良好基础，培养学生独立学习和创新的能力。</p>
3	基础医学概论	<p><b>素质目标：</b>具备良好的质量意识和工作责任感；具备认真、严谨的学习和工作态度；具备自觉遵守无菌操作原则工作的良好习惯，具备积极思考和解决问题的意识；具备人际沟通与团队协作能力。</p> <p><b>能力目标：</b>能初步进行病情观察，根据临床对象的不同需求提供针对性健康指导；能完成人体的一般检查，如听心音、测血压、鉴定血型等。</p>	<p><b>教学内容：</b>与医学美容相关的人体解剖学组织胚胎学、生理学、微生物与免疫学、病理学。</p> <p><b>教学要求：</b>重点掌握基本概念、基本理论知识、实训基本知识、实训基本操作等技能。采用理实一体教学法，精讲多练，突出以学生为中心，重基础、强实践的原则。综合考核，强化过程学习和形成性评价。</p>

		<p><b>知识目标：</b>熟悉人体的解剖、正常生理现象；解释生理学中的基本概念；说出生理学中的基本数据。微生物与免疫学、病理学知识。</p>	
4	美容应用解剖	<p><b>素质目标：</b>具备救死扶伤、勇于担当、团结协作、不怕苦不怕脏、为医疗事业献身的职业素质。</p> <p><b>能力目标：</b>能够运用本课程知识初步了解常见疾病的形态学改变，能够为美容师、医生助理常见操作提供解剖学依据。</p> <p><b>知识目标：</b>通过本课程学习，掌握人体各系统器官的位置、正常形态结构、毗邻和主要功能。通过本课程的学习为医学美容技术专业维护、修复和再塑人体美的技术实施提供所必需的关于人体组织、器官的位置、形态和结构及其相互关系的解剖学知识，尤其是头面部容貌器官的美容解剖。并探讨和揭示医学人体美和人的生命力美感的规律。</p>	<p><b>教学内容：</b>以人体解剖学为基础，以研究人体的容貌、形体的结构、轮廓和外观为主要内容，以行业应用为目的，为医疗美容技术的临床实践构筑形态学基础的一门医学基础学科，它是人体解剖学的一个新兴分支学科，是医疗美容技术专业重要的一门医学基础课程。</p> <p><b>教学要求：</b>教学中坚持“以学生为本”的教学宗旨，尊重教育教学规律，并在教学实践中完成知识、能力、素质三级教学目标。</p>
5	医学美学概论	<p><b>素质目标：</b>具有科学的思维方法，严谨的工作作风，良好的人际沟通能力和团队协作精神。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握医学美学的概念、美的本质与特征、美感的产生与形成、人体美的标准；熟悉美的范畴；了解医学审美教育的相关知识。</p> <p><b>能力目标：</b>能够将美学原理、美学知识运用到医学审美、美容实践中。</p>	<p><b>教学内容：</b>医学美学学科概述、美学入门、医学美学基本理论、医学人体美学的概述、人体的整体形态美观测、人体各部位的美、医学美学临床应用理论与实践、美的创造与医学生美育。</p> <p><b>教学要求：</b>充分利用网络教学资源，通过线上线下混合式教学模式，课程考核采用多元评估体系，形成性评估和多元性评估相结合。</p>
6	美容外科基本知识	<p><b>素质目标：</b>具有观察、分析、解决问题的能力，精益求精、团结协助的工匠精神。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握常见美容手术基本知识，手术的适应症、禁忌症、并发症的预防与处理。掌握美容外科的基本理论和基本技术、常见美容手术的手术方法；熟悉常见临床美容手术的麻醉、术后并发症及其处理；了解美容外科求美者的心理问题，正确处理好医患关系和医疗纠纷。</p> <p><b>能力目标：</b>能为求美者做好手术预设方案设计，能独立或协助完成外科手术的基本操作与基本技能。</p>	<p><b>教学内容：</b>美容外科操作原则与基本技术，美容外科手术器械的使用，头面部美容解剖，眼部美容手术、鼻部美容手术、乳房美容手术、去脂减肥美容手术的操作方法及皮肤移植术、皮肤软组织扩张术、脂肪移植术、软骨移植术、瘢痕切除术的操作方法。</p> <p><b>教学要求：</b>采用项目导向、任务驱动、做学教一体的教学模式。</p>



7	美容化妆品基础	<p><b>素质目标：</b>培养科学选用化妆品的意识、安全使用观念及行业职业道德，强化环保与可持续发展理念。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握化妆品原料、配方设计原理及分类功效，熟悉化妆品作用机制与皮肤适应性。</p> <p><b>能力目标：</b>具备化妆品功效评价、合理选用及问题皮肤化妆品搭配能力，能指导科学护肤与产品选择。</p>	<p><b>教学内容：</b>掌握化妆品及美容面膜主要成分、作用及其配方、制法，能指导顾客合理选用和使用化妆品，熟悉化妆品的卫生规范与质量控制，了解化妆品的生产设备及工艺。清洁类、护肤类、彩妆类、特殊用途类、芳香类和发用类化妆品及美容面膜主要成分、作用及其配方、制法；选择化妆品的原则、化妆品引起的不良反应、化妆品的生产设备与工艺、对化特品管理的卫生规范与质量控制。</p> <p><b>教学要求：</b>课堂与实训地点一体化，实训地点与职业环境一体化，采用项目导向、任务驱动、工学交替、做学教一体的教学模式。</p>
8	营养与美容	<p><b>素质目标：</b>具有大健康观和诚实守信的服务理念。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握营养学基础知识、营养素与美容的关系，以及美容相关性疾病的营养治疗原则。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握食谱编制技能，能为服务对象提供营养与美容膳食指导。具有利用营养学的基本知识为顾客进行美容健体的饮食指导的能力，掌握食谱的编制方法，能将营养学的基本知识应用于美肤、美体、减肥瘦身等专业实践活动中，能够为顾客进行美容健体的饮食指导，帮助顾客达到美容健体目标，提高其生活质量。</p>	<p><b>教学内容：</b>了解美容营养学的基本知识，理解合理营养的含义，掌握食谱的编制方法，具有将营养学基本知识应用于美肤、美体、减肥瘦身等专业实践活动的能力，能够为顾客进行美容健体的饮食指导，帮助顾客达到美容健体目标，提高生活质量。</p> <p><b>教学要求：</b>理论授课：通过讲授基本理论知识，匡助学生建立起营养学的基本概念和理论框架；实例讨论：通过分析和讨论真实病例，帮助学生理解美容营养的制定原则，培养临床思维和解决问题的能力。</p>

## （2）专业核心课程

主要包括：医美咨询与设计、皮肤美容技术、光电美容技术、文饰美容技术、中医美容技术、

形体美容技术、美容应用护理技术等领域的內容。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
1	医美咨询与设计	<p><b>素质目标：</b>培养审美素养、沟通能力及医美职业道德，强化服务意识和风险防范意识。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握人体美学基础、医美技术原理及个性化设计原则，熟悉常见项目的适应症与禁忌症。</p> <p><b>能力目标：</b>具备客户需求分析、方案设计与沟通表达能力，能结合美学标准与医学规范制定个性化方案，提升客户满意度与安全性。</p>	<p><b>教学内容：</b>掌握电话、网络、新媒体、现场等咨询与沟通的流程及技巧。掌握医学美容预方案设计原则。</p> <p><b>教学要求：</b>具备正确评估美容就医者求美动机与期望值的能力。具备应用美容外科、美容皮肤科等医学美容知识、数字化软件等工具进行医学美容技术咨询与美学预设方案设计的能力。具备协助医学美容医生进行围诊疗期服务的能力。</p>

2	皮肤美容技术	<p><b>素质目标：</b>培养严谨科学的职业态度、审美素养及医美伦理意识，强化安全操作与客户责任意识。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握皮肤生理结构、常见皮肤问题成因及光电/注射类美容技术原理，熟悉适应症、禁忌症与操作规范。</p> <p><b>能力目标：</b>具备皮肤检测分析、个性化方案设计及基础美容技术（如光子嫩肤、水光针等）规范操作能力，能评估效果并保障安全性。</p>	<p><b>教学内容：</b>掌握皮肤美容的基本知识，包括皮肤审美要素，皮肤结构与功能、性质与类型等。熟悉皮肤保健美容知识，包括运动、情绪、饮食、睡眠、清洁、按摩、护肤、防晒等。熟悉化妆品的基础知识。熟悉痤疮、黄褐斑、雀斑、太田痣、色素痣、脂溢性角化病等常见损美性皮肤病的基本知识。</p> <p><b>教学要求：</b>具备协助医学美容医生进行皮肤美容技术操作的能力。具备应用智能皮肤管理分析仪（软件）等设备对损美性皮肤进行检测、分析、评估的能力。具备化妆品功效评价及选择使用等能力。</p>
3	光电美容技术	<p><b>素质目标：</b>培养严谨规范的操作意识、安全与责任意识，强化医美伦理及客户隐私保护观念。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握光电美容设备原理、技术参数及适应症/禁忌症，熟悉皮肤生理结构与光电作用机制。</p> <p><b>能力目标：</b>具备光电设备规范操作、个性化参数设置及术后效果评估能力，能结合皮肤问题制定安全有效的美容方案，保障治疗精准性与安全性。</p>	<p><b>教学内容：</b>熟悉光电美容技术的基本操作规范。掌握激光、强脉冲光、射频、高频电、超声波、红蓝光等光电美容技术的基本原理、适应证和禁忌证。</p> <p><b>教学要求：</b>具备维护光电美容仪器，参与激光、强脉冲光、射频、高频电、超声波、红蓝光等光电美容仪器的操作、术后护理、并发症预防的能力。</p>
4	文饰美容技术	<p><b>素质目标：</b>培养审美鉴赏力、职业责任感及无菌操作意识，强化医美伦理与客户沟通能力。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握文饰技术原理、美学设计原则及皮肤解剖学基础，熟悉文饰工具特性与操作规范。</p> <p><b>能力目标：</b>具备文饰设计、精准操作及并发症预防处理能力，能根据面部特征定制个性化方案，确保安全与美观效果。</p>	<p><b>教学内容：</b>掌握文饰美容基本理论知识。熟练掌握文饰工具及仪器的使用及护理方法。掌握文饰美容中的无菌、消毒、麻醉方法。掌握标准眉眼唇型、色的设计。</p> <p><b>教学要求：</b>具有对美容就医者眉眼唇型、色进行个性化设计及文饰技术操作的能力。能处理眉眼唇文饰操作后可能出现的相关问题。</p>
5	中医美容技术	<p><b>素质目标：</b>培养中医文化素养、整体观思维及“治未病”理念，强化职业道德与审美修养。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握中医基础理论、经络腧穴及常见美容技术（如针灸、中药面膜）的作用机理。</p> <p><b>能力目标：</b>具备辨证施治、个性化方案制定及手法操作能力，能融合中医理论与现代技术解决皮肤、形体美容问题。</p>	<p><b>教学内容：</b>熟悉中医美容的基本理论、基本知识。熟悉常用中草药、中成药、中药膳食美容知识。熟悉中医养生美容的方法，包括顺应四时、调摄精神、调和饮食、起居调摄、劳逸适度、动静有衡等。</p> <p><b>教学要求：</b>掌握中药面膜、中草药熏蒸、药浴、灸法、拔罐、刮痧、保健按摩、耳穴等中医养生保健技术的基本原理、适应证、禁忌证、操作步骤及注意事项，具备中医养生保健技术操作能力。熟悉颜面五官、毛发、躯干四肢保健等保健美容的原则、方法、流程、适宜人群和注意事项。</p>
6	形体	<p><b>素质目标：</b>培养健康审美观念、科学塑形意识</p>	<p><b>教学内容：</b>熟悉形体美容的基本理论知</p>

美容技术	及服务责任感，强化形体评估与沟通能力。 <b>知识目标：</b> 掌握形体美学标准、人体解剖学基础及常见塑形技术（如按摩、运动疗法）原理。 <b>能力目标：</b> 具备形体测量分析、个性化方案设计及技术操作能力，能结合生理特点制定安全有效的塑形计划。	识。能熟练掌握减重减脂、体态矫正等综合形体塑形计划的制订。 <b>教学要求：</b> 具备应用饮食、运动等进行形体塑形指导的能力。具备应用手法及仪器等进行形体塑形操作的能力。具备形体测量和形体美学分析的能力。
7 美容应用护理技术	<b>素质目标：</b> 培养严谨的服务意识、卫生安全观念及职业道德，强化客户沟通与个性化服务理念。 <b>知识目标：</b> 掌握美容护理基础理论、皮肤生理知识及常用护理技术（如清洁、保湿、抗衰）的原理与适应症。 <b>能力目标：</b> 具备皮肤评估、护理方案制定及规范操作能力，能根据客户需求提供安全有效的美容护理服务。	<b>教学内容：</b> 熟悉美容应用护理的基本知识。能熟练掌握医疗美容医院感染预防与控制的具体措施。掌握无菌技术，具有对眼部、鼻部、口腔、胸部、脂肪、私密等医美手术围手术期及微整、光电治疗进行专科护理、健康宣教及心理调适的能力。 <b>教学要求：</b> 能根据美容就医者可能出现的不适反应做出正确的判断并给予初步处理。熟悉医疗美容护理文书书写与管理的能力。

### （3）专业拓展课程

主要包括：医学美容造型艺术、美容牙科技术、临床疾病概要、美容礼仪、人际沟通、卫生法律法规、医学伦理、人文素养、健康管理、临床营养学等领域的内容。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
1	医学美容造型艺术	<b>素质目标：</b> 培养德智美体劳全面发展的医美技能人才，踏实勤奋、勤学好问的工作习惯；善于和客户沟通和工作人员共事的团队意识及良好的合作。 <b>知识目标：</b> 美容医学基础、美体技术、美容护肤技术、化妆基础、美甲技术、发型梳理、服饰搭配、化妆品营销等领域的课程。 <b>能力目标：</b> 用艺术的视野，站在科学的视角，观察医学的问题，解决技术与艺术的问题，完成心理与社会的要求。	<b>教学内容：</b> 1. 基础理论篇：美容医学造型艺术、视觉传达、五维艺术美学设计原理、美容医学造型艺术设计流程；2. 艺术技能训练篇：素描、摄影、雕塑；3. 形象造型篇：化妆美容的造型艺术、发型美容造型艺术、服饰美容造型艺术；4. 临床应用篇：皮肤的美容造型艺术设计、颌面部美容造型艺术设计、躯体美容造型艺术设计。 <b>教学要求：</b> 理论与实训相结合、过程与终结性考核相结合。
2	美容牙科技术	<b>素质目标：</b> 具有乐观、开朗的性格，爱岗敬业、乐于奉献的精神。具有良好的思想品德和职业道德，自律能力强。具有良好团队协作能力。具有良好的心理素质和身体素质。 <b>知识目标：</b> 美容口腔技术概论、口腔颌面的解剖生理及临床检查、口腔与容貌美、牙齿及牙周组织疾病的美学治疗技术、牙缺失美容修复技术、牙列不齐美容矫正技术、颌面美容技术、口腔卫生指导。 <b>能力目标：</b> 学生熟悉口腔与容貌美、牙齿及牙周组织疾病的美学治疗技术、牙缺失美容修复技	<b>教学内容：</b> 美容牙科解剖生理学、美容牙科组织学、美容牙科美学基础知识、美容牙科的牙体牙髓治疗技术、美容牙科的牙周治疗技术、美容牙科的修复治疗技术、美容牙科的正畸治疗技术、美容牙科颌面外科治疗技术和美容牙科的保健。 <b>教学要求：</b> 充分利用网络教学资源，采用线上线下混合式教学模式，课堂上采用案例教学法、PBL教学法等，线上利用智慧职教平台开展自学，课程考核采

		术、牙列不齐美容矫正技术、颌面美容技术。良好的沟通能力。	用多元评估体系，形成性评价和终结性评价相结合。
3	临床 疾病 概要	<p><b>素质目标：</b>具有反应敏捷、团队合作和人际沟通的职业素养。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握临床医学的基础知识，可以综合分析伤病患者的临床表现，对疾病做出初步诊断和合理的治疗。熟悉常见的急性或慢性疾病的防治原则，能够给特殊人群制定运动处方。</p> <p><b>能力目标：</b>具有初步识别和分析常见疾病，并能将临床疾病与药物治疗原则相联系。具备社会服务的基本技能、技术和技巧，能够胜任与医疗等社会服务有关工作。</p>	<p><b>教学内容：</b>内科常见病和妇科常见病的临床表现、诊断和治疗。通过本课程的学习使学生掌握常见的内科病和妇科病的临床表现、诊断和治疗。</p> <p><b>教学要求：</b>以学生为主体的方法，发展以问题为基础的学习，培养学生主动学习为主的学习方法。注意因材施教，线上线下融合及时把国内外最前沿的科研动态介绍给学生，把临床实验室管理学领域最闪光的前瞻性思想介绍给学生。课程考核采用多元评估体系，过程性评价和终结性评价相结合。</p>
4	美容 礼仪	<p><b>素质目标：</b>具有良好的个人形象和礼仪方面的职业素养；具有一定的审美意识、自律性和服务意识。培养他们在职场中的自信和优雅。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握职业形象的要求和塑造方法，服务礼仪及不同场合的礼仪要求。掌握美容礼仪的基本知识和技巧，通过理论学习和实践训练，学生将了解美容礼仪的重要性，学会正确的仪容仪表和社交礼仪，以提升个人形象和社交能力。</p> <p><b>能力目标：</b>具有结合自身形象和职业进行合适的职业形象塑造，在不同场合合理自如应用相关礼仪的能力。</p>	<p><b>教学内容：</b>理论学习：介绍美容礼仪的概念和作用，引导学生认识到良好的仪容仪表对个人形象和社交关系的影响。了解美容礼仪的定义、重要性和应用场合。掌握正确的仪容仪表技巧，理解社交礼仪的基本原则和规范。实践操作：仪容仪表技巧的训练，社交礼仪的学习与实践，自信心与优雅风度的培养。</p> <p><b>教学要求：</b>以学生为主体，线上线下混合教学，过程与终结考试相结合。</p>
5	人际 沟通	<p><b>素质目标：</b>掌握人际交往的策略及人际沟通的技巧及能力，能够处理好日常的人际关系及今后护理工作的的人际关系。</p> <p><b>知识目标：</b>培养学生严谨、求实的科学作风，培养学生热爱护理专业及护理职业、构建人文关怀和人际沟通意识。</p> <p><b>能力目标：</b>通过本课程的学习，掌握人际沟通的理论与方法，并且能够学以致用，把课程内学到的技巧运用到工作环境、生活环境中，建立美好的人际关系。了解并掌握人文修养及其人文关怀、人际关系及人际沟通、护理工作中的关系模式等相关理论知识、方法和策略。</p>	<p><b>教学内容：</b>以人际交往中的不同角色个体为主体，以人际交往互动为主线，主要讲解人际交往基本理论知识、多元交往平台、人际交往艺术、互动策略、交往能力的培养。</p> <p><b>教学要求：</b>通过开展系列模拟训练、问题研讨、案例剖析、身边实际问题的解决等实践活动，使学生提高交往互动质量，以便未来适应职场需要和个人发展。本课程无论对任何专业学生的成长和成才，即“人才培养”都起着重要作用。</p>
6	卫生 法律 法规	<p><b>素质目标：</b>让医学生了解和熟悉医药卫生领域基本的法律法规，树立医疗卫生领域的规则意识以及解决医患纠纷的法律途径和方法。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握卫生法律法规理论知识和基本方法。</p> <p><b>能力目标：</b>养成按章办事的行为意识和思维方式，正确认识分析医疗卫生行为活动中的法律现</p>	<p><b>教学内容：</b>重点讲授卫生法律法规基本概念、基本理论和有关的法律制度，对相关的法律规定详细讲解；以法律科学的基本理论和基本方法来分析医疗卫生行为过程中当事双方之间的法律关系和法律问题，为法律纠纷的解决提供法理思路和具体建议。</p>

		象和法律问题，依法规范职业行为，具备初步处理医患之间法律问题的能力，从而达到保护医患双方的合法权益、提高医疗护理服务质量，增进医患良好关系的目的。	<b>教学要求：</b> 借助多媒体教学，采用线上线下混合式教学，运用讲授法、案例分析、小组讨论等教学方法，课程考核采用多元评估体系，形成性评价和终结性评价相结合。
7	医学伦理	<p><b>素质目标：</b>培养学生的科学的生命伦理意识和医学职业道德伦理素质，这不仅有助于学生今后协调医学人际关系和谐有序，促进医疗质量提高与服务水平的提升，而且进一步展示和践行着现代医学在维护健康、善待生命的伦理价值观，实现医学科学的人文性发展。</p> <p><b>知识目标：</b>该课程旨在通过理论学习与伦理实践，使学生掌握医学伦理学的基本理论和医学（临床、研究和社会活动）的基本伦理规范原则。</p> <p><b>能力目标：</b>医学伦理学以培养医学生崇高的医学职业精神、树立正确的职业价值观，培养良好的医学职业道德，提高学生的医学人文素质为主要任务，是医学人文教育中的核心课程，也是医学专业教育体系中的重要组成部分。</p>	<p><b>教学内容：</b>医德思想的发展历程、医学伦理学基本理论、医德基本原则与准则、医学道德规范体系、医患关系道德、预防医学伦理、临床诊疗道德、医学科研道德、生命伦理学面临的新问题（包括器官移植与医学伦理、生育与医学伦理、死亡与医学伦理、前沿科学技术伦理等）。</p> <p><b>教学要求：</b>应以培养学生的知识、能力、素质协调发展为目标，认真贯彻以学生为主体、教师为主导的教育理念；应遵循学生的认知规律，注重理论联系实际，激发学习兴趣，引导自主学习，鼓励个性发展；要加强教学方法和手段的研究与改革，努力营造一个有利于培养学生科学素养和创新意识的教学环境。</p>
8	美甲技术	<p><b>素质目标：</b>通过学习，使学生较系统掌握美甲服务技能和相关理论知识，热爱美容美发与形象设计专业，培养良好的职业道德和职业习惯；掌握与顾客沟通和处理顾客异议的技巧，同时培养学生诚实、善于沟通和合作的品质，培养健康时尚的审美情趣，树立以顾客为先、让顾客满意的服务意识。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握美甲师需要的职业技能包括顾客咨询、手部按摩、卸甲、指甲的修剪、贴甲片、指甲彩绘、制作水晶甲、制作立体雕花甲等学习项目，让学生通过完成这些服务项目操作，掌握美甲岗位基本理论知识和职业能力。</p> <p><b>能力目标：</b>能客观分析顾客指甲结构、外形特征及找到相对应的护理修饰方法，能与顾客进行沟通；会手部保养和服务工作；能进行不同风格的美甲制作，达到不同顾客群美甲需求。</p>	<p><b>教学内容：</b>以美甲项目的服务为线索进行设计，包括顾客咨询、手部按摩、卸甲、指甲的修剪、贴甲片、指甲彩绘等学习项目，让学生通过完成这些服务项目的操作，掌握美甲岗位基本的理论知识和职业能力。使学生掌握各种美甲的操作程序和操作要求，使学生具备美甲专业岗位上的基本职业能力。</p> <p><b>教学要求：</b>应以培养学生的知识、能力、素质协调发展为目标，认真贯彻以学生为主体、教师为主导的教育理念；应遵循学生的认知规律，注重理论联系实际，激发学习兴趣，引导自主学习，鼓励个性发展；要加强教学方法和手段的研究与改革，努力营造一个有利于培养学生科学素养和创新意识的教学环境。</p>

### 3.实践性教学环节

实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验实训、见习实习以及社会实践活动等形式。

#### （1）实训

包含专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程中教学大纲所规定的各项实验、实训。在校

内外进行数字化医学美容技术咨询与美学设计、光电美容仪器、眉眼唇文饰、中医养生保健技术、皮肤美容技术、形体塑形技术、无菌技术等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。在专任教师指导下，利用校内实验室和实训中心开展实验实训，采用工学交替、任务引领、项目导向的教学方法，实施“学做一体”“理实一体”和“虚实一体”实践教学模式。并在第四学期实习前一周集中进行岗前培训。

#### （2）实习

构建“认知见习（1 学期）-专项实训（2~3 学期）-岗前培训（4 学期）-顶岗实习（5~6 学期）”递进实践体系，第一学期在专业导论中包含有早期认知见习，组织学生在卫生领域的医疗美容机构进行医学美容技术专业，了解医学美容技术专业的新进展，熟悉医学美容的工作环境，提高学生的学习积极性与主动性，为后续课程的开展及更好地学习专业课和毕业后的工作奠定基础。

#### 4.相关要求

我校充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设安全教育（含典型案例事分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理、创新创业教育等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入课程教学中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

#### （二）学时安排

总学时 2884 学时，每 16 学时折算 1 学分，其中，公共基础课学时占总学时的 25.8%。实践性教学学时占总学时的 64%，岗位实习时间累计 8 个月，专业核心课程的临床认识实习学时占本门课程实践课总学时的 35.37%，各类选修课程的学时累计占总学时的 8.88 %。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分。

##### 1.时间分配（单位：周）

学期	一	二	三	四	五	六	合计
教学	15	18	18	15			66
复习考试	1	1	1	1			4
入学教育及军训	3						3
社会实践及机动	1	1	1	1			4
见习			2	1			3
毕业实习					20	14	34
资格证培训与考核						1	1
专升本培训						4	4
毕业考试						1	1
合计	40		40		40		120

##### 2.专业必修课教学进程表

课程 模 块	序 号	课程名称	学时与学分				按学期分 配		一		二	三	四		五 六
			总计	理论	实践	学 分	考 试	考查	3 周	15 周	18 周	18 周	14 周	1 周	34 周
	1	形势与政策	32	28	4	2		1234		2*4	2*4	2*4	2*4		

			2	体育		108	8	100	6		1234						
			3	英语		96	88	8	6	12							
			4	思想道德与法治		48	42	6	3	1							
			5	大学生心理健康教育		32	16	16	2		1						
			6	大学生职业规划		16	12	4	1		1						
			7	岐黄文化与黄帝内经		24	12	12	1.5		1						
			8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		32	28	4	2	2							
			9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		48	42	6	3	2							
			10	信息技术与人工智能		32	16	16	2		2						
			11	大学生军事理论与实践		148	36	112	4		1						
			12	大学生就业与创业指导		32	12	20	2		4						
			13	劳动教育		16	8	8	1		1234						
学时小计						664	348	316	35.5								
专业基础课		14	医学美容技术专业导论		24	18	6	1.5		1							
		15	美容心理		32	24	8	2		1							
		16	基础医学概论		112	50	62	7	12								
		17	美容应用解剖		72	32	40	4.5	2								
		18	医学美学概论		80	36	44	5		2							
		19	美容外科基本知识		80	40	40	5		3							
		20	美容化妆品基础		48	24	24	3		3							
		21	营养与美容		48	24	24	3	3								
学时小计						496	248	248	31								
专业核心课		22	医美咨询与设计		72	48	24	4.5	3								
		23	文饰美容技术		64	30	34	4	3								
		24	形体美容技术		56	26	30	3.5		3							
		25	皮肤美容技术		80	40	40	5	34								
		26	光电美容技术		56	26	30	3.5	4								
		27	中医美容技术		64	32	32	4	4								
		28	美容应用护理技术		56	30	26	3.5	4								
学时小计						448	232	216	28								
课内总学时及周学时						1608	828	780	94.5								
岗前训练、毕业实习						1020	0	1020	34								
总计						2628	828	1800	128.5								
毕	1	医美咨询与设计				每学期开课门次						11	10	10	8		
科目考试	2	文饰美容技术				考试门次											
	3	形体美容技术										3	5	4	4		
	4	皮肤美容技术															

5	光电美容技术	考查门次	8	5	6	4		
6	中医美容技术							
7	美容应用护理技术							

开课说明：1.《大学生军事理论与实践》实践部分在新生入学前两周集中安排；2.思政课实践16学时，安排在周末进行；3.劳动教育是每学期共4学时；4.《毕业实习》安排在第三学年。

### 3.专业拓展（方向）课教学进程表

序号	课程类型	课程序号	课程名称	开课学期	学时与学分				各学期周学时安排				开课及选课说明
					总计	理论教学	实践教学	学分	1	2	3	4	
1	专业限选课	1	医学美容造型艺术	2	24	12	12	1.5		2			必选
		2	医学伦理学	3	24	16	8	1.5			2		
		3	美容牙科技术	3	24	24	0	1.5			2		
		4	临床疾病概要	3	48	40	8	3			3		
		5	人际沟通	4	32	16	16	2				2	
2	专业任选课	1	美容礼仪	1	24	24	0	1.5	2				任选至少1个方向
		2	卫生法律法规	2	16	16	0	1		2			
		3	美甲技术	2	48	24	24	3		2			
		4	美容美发技术	2	24	16	8	1.5		2			
		5	美容化妆技术	2	24	16	8	1.5		2			
		6	人文素养	2	32	32	0	2		2			
		7	市场营销	3	32	16	16	2			2		
		8	美容护肤技术	3	24	16	8	1.5			2		
		9	健康管理	3	32	24	8	2			2		
		10	微整形技术	4	32	16	16	2				2	
		11	经营管理	4	24	16	8	1.5				2	
		12	美容行业法律法规	4	24	24	0	1.5				2	
		13	茶艺绘画音乐欣赏	4	32	24	8	2				2	
		14	临床营养学	4	32	24	8	2				2	
合计					176			11		2	7	2	

### 4.公共选修课教学进程表

详见郑州医药健康职业学院专业人才培养方案参考格式及有关说明(以康复治疗技术专业为例)。

## 八、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例为62%，高级职称专任教师的比例为27.6%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业或医院高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、



专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

#### （二）专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高级以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外医学美容技术领域、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

#### （三）专任教师

具有高校教师资格；原则上具有基础医学、临床医学、中医学、中医养生学、针灸推拿学等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在医疗美容机构实践，每 5 年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

#### （四）兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

### 九、教学条件

#### （一）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

##### 1.专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

##### 2.校内外实训、实验场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展数字化医学美容技术咨询与设计、光电美容仪器操作、眉眼唇文饰、中医养生保健技术、皮肤美容技术、形体塑形技术、无菌技术等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

#### （1）医学美容技术咨询与设计实训室（实训基地）

配备数字化医学美容设计软件、镜子、美容就医者信息表、手术项目及材料价格清单、照相

机、鼻部测量工具、眼部测量工具、计算机等设备设施，用于美学评估、美学方案设计、网电咨询、现场咨询等实训教学。

#### （2）皮肤美容技术实训室（实训基地）

配备皮肤放大镜、皮肤测试仪、离子喷雾仪、冷喷机、超声波美容仪、痤疮针等设备设施，用于干性皮肤护理、油性皮肤护理、混合性皮肤护理、痤疮性皮肤护理、色斑性皮肤护理、衰老性皮肤护理等实训教学。

#### （3）光电美容技术实训室（实训基地）

配备掺钕钇铝石榴石（Nd:YAG）晶体激光、二氧化碳激光、强脉冲光美容仪、射频美容仪、高频电美容仪、超声波美容仪、红蓝光美容仪等设备设施，用于光电美容仪器操作示教等实训教学。

#### （4）文饰美容技术实训室（实训基地）

配备电动文饰机、绣眉笔、文眉针、绣眉针片、色料杯、冷光源灯等设备设施，用于眉、眼、唇文饰设计及操作等实训教学。

#### （5）中医养生保健实训室（实训基地）

配备经络检测仪器、针灸模型、温灸器、艾条、刮痧板、玻璃罐（大、中、小）、特定电磁波治疗器（TDP）等设备设施，用于保健按摩、刮痧、拔罐、灸法等实训教学。

#### （6）形体美容技术实训室

配备减脂仪、射频美容仪、多功能美体仪等设备设施，用于减重减脂、体态矫正等实训教学。

#### （7）美容应用护理技术实训室（实训基地）

配备高压灭菌锅、无菌手套、无菌盘、无菌巾、无菌缸、无菌持物钳、隔离衣、卵圆钳、无菌棉球、无菌纱布、医疗垃圾桶、污物桶、无菌单、无菌包、换药盘、无菌棉签、无菌镊子、绷带、胶布、网套、眼罩、无菌引流条、医用面膜等设备设施，用于无菌技术、隔离技术、美容手术后护理、光电美容术后护理等实训教学。

### 3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供医学美容技术咨询、美学设计、文饰美容、光电美容、中医养生保健技术、皮肤美容等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前医疗美容产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理的工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

#### （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

##### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教

材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

## 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：美容行业政策法规、行业标准、技术规范；美容行业技术类图书和实务案例类图书；5 种以上医学美容技术专业权威学术期刊等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

## 3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

### （三）教学实施

课程教学中“以学生为中心”。采用的教学方法有：讲授法、PBL 教学法、案例教学法、情境教学法、翻转课堂、线上线下混合式教学等等，不同课程根据相应内容选择适应的教学方法，努力达到教学方法多样化、教学手段现代化。在校期间，专业核心课结合临床岗位工作和医学检验技术资格考试大纲进行教学，为学生参加资格证考试打下坚实的基础。通过教学活动最大限度地调动学生学习的主动性、创造性，让学生学会学习、学会理解未知的东西、善于发现和思考新问题，培养学生的创新意识和创新创业能力。

课堂教学是学生思想政治理论教育的主渠道，大力推进课程思政，发挥思政教师的引领作用、专业教师的主导作用、学生本人的主体作用，实现课程思政的教学目标。整理本专业教学过程中的课程思政教学案例、编写课程思政实践教材，把专业知识与思政理论有机结合的典型案例分析转化为立体化教材、网络化资源，促进本专业的课程思政建设与实施。

根据医学美容技术专业教学特点，加强“院校合作、科系合一、工学结合”的教学模式改革，充分发挥现有仪器设备和附属医院资源，优化“认识实习-仿真实训-真实训练-岗位实习”四位一体的递进式实践教学体系。在实训内容的选择上，将原来分散的实验项目加以整合、优化，形成更加规范、系统的实验教学体系，保留基本操作技能训练及经典方法和技术，逐步增添方法学评价、质量控制和实验结果讨论等内容，使实验教学具有验证、综合的功能，加强学生分析问题、解决问题的能力。另外，充分利用附属医院资源，给学生提供临床认识实习的机会，使课堂知识与临床实践紧密结合，尽量缩短学生适应临床工作的时间，使他们步入工作岗位后能够尽快进入角色。

### （四）学习评价

采用试卷、论文、实践技能操作、课堂提问、平时作业等多种考核方式，着重考核学生综合运用所学知识解决实际问题的能力。

#### 1. 专业核心课的考核

执行理论和实训双考核制，包括理论和实训考核两部分，要求理论和实训都要合格考核才算合格。理论和实训均为过程性评价和终结性评价相结合，过程性评价以适当比例与终结性评价成绩相加，得出本学期综合成绩。其中过程性评价包括线上与线下平时作业、实训报告、课堂提问、实训操作技能考核、学习态度等。终结性评价主要指期末综合理论知识及综合实训能力考试。理论终结性评价采取闭卷考试的方式，重点考查学生掌握知识情况和对知识的理解能力；综合实训能力考试采取真实临床项目抽考，重点考查学生实际动手操作能力和综合职业能力。

## 2.其他必修课的考核

重点考查学生掌握知识、理解知识和应用知识的情况。主要采取平时考核和期末试卷考核相结合的方式。具体是统计学生平时出勤、课堂回答问题、平时作业和学生按教学计划参加实验实训学习等情况，按照相应比例和期末试卷考试成绩相加，得出本学期综合成绩。

## 十、质量保障和毕业要求

### （一）质量保障

（1）本校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价、技能评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）本校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### （二）毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

1.德智体美劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标。

2.按规定修完所有课程，成绩合格。

3.参加毕业实习且实习单位考核鉴定合格。

4. 通过 3 年的学习，毕业时应达到培养规定中的素质、知识、能力要求，校内学分达到111.5，校外实习学分应达到 34，总修学分应达到 145.5 学分，且通过毕业考试合格，方可毕业。

接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。