



郑州医药健康职业学院
ZHENG ZHOU MEDICAL COLLEGE

高等职业教育质量年报 (2024 年度)



2025 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对郑州医药健康职业学院职业教育质量年度报告
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此申明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签字):

王泽民

2025 年 1 月 10 日

郑州医药健康职业学院（2024 年度） 职业教育质量年度报告公开形式

郑州医药健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）已于 2025 年 1 月 20 日完成编制，经学校校领导及相关部门审核、修订，并形成正式公文，上报省教育厅，同时在学校官方网站对外公开。

公开形式：学校官方网站公开

网址：<https://www.zzyzyz.edu.cn/nshow.aspx?id=1799&cmenu=xxxw>

郑州医药健康职业学院文件

郑医〔2025〕1号

签发人：褚金海

郑州医药健康职业学院 高等职业教育质量年度报告（2024 年度）

根据《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕760 号）文件要求，现将我校的《高等职业教育质量年报（2024 年度）》随文附上，予以报送，请审核。

附件：郑州医药健康职业学院高等职业教育质量年度报告
（2024 年度）





郑州医药健康职业学院办公室

2025 年 1 月 21 日印

目 录

第一部分 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 教师队伍	4
1.3 招生结构	6
1.4 教学保障	9
第二部分 学生发展质量	12
2.1 学生情况	12
2.2 学生素质	15
2.3 在校体验	15
2.4 资助情况	16
2.4.1 免学费工作	16
2.4.2 助学金工作	17
2.4.3 国家奖学金工作	17
2.4.3 助学贷款及服兵役情况	18
2.5 就业质量	19
2.6 职业发展	19
2.6.1 毕业生就业渠道	19
2.6.2 创新创业	21
第三部分 质量保障措施	23
3.1 专业动态调整	23
3.2 教育教学改革	24
3.3 教师培养培训	27
3.3.1 开展全体教职工培训	27

3.3.2 持续推进继续教育管理工作	27
3.3.3 开展“双师型”培训工作	28
3.4 规范管理情况	28
3.4.1 教学管理	28
3.4.2 学生管理	32
3.4.3 财务管理	45
3.4.4 后勤管理	46
3.4.5 安全管理	53
3.5 德育工作情况	62
3.6 党建情况	72
第四部分 校企合作	79
4.1 校企合作开展情况	79
4.2 学生实习情况	86
第五部分 社会贡献	87
5.1 服务行业企业	87
5.2 服务地方发展	89
第六部分 政策落实质量	91
6.1 国家政策落实	91
6.2 地方政策落实	92
第七部分 面临挑战	92
7.1 生源结构影响	92
7.2 师资队伍建设	93
7.3 校企深度融合	93
第八部分 年附报表	94
8.1 人才培养质量积分卡	94
8.2 满意度调查表	95

8.3 教学资源表	96
8.4 服务贡献表	97
8.5 国际影响表	98
8.6 落实政策表	99

前 言

高等职业教育质量年度报告是及时准确反映学校教育事业发展发展的综合文本，是学校把握职业教育发展形势、研究职业教育发展规律、制定学校专业建设发展策略的重要依据。学校根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）和河南省教育厅办公室《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕760 号）文件精神，全面梳理了学校围绕专业建设质量提升开展的各项教育教学工作任务，组织编写《郑州医药健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）》，报告包括学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面的内容，全面呈现了学校一年来在专业建设、人才培养和社会服务方面取得的积极进展。

今后，我们将不断强化产教融合与社会服务能力，不断优化质量年报的编写工作。通过提升数据统计的准确性与文字描述的深度，进一步丰富质量报告内涵，为学校各项事业的高质量发展提供有力支撑。

第一部分 学校情况

1.1 学校概况

郑州医药健康职业学院是 2021 年经河南省人民政府批准、教育部备案，并于当年开始招生的一所全日制普通高等专科院校。学校计划投资 50 亿元，规划征地 3000 亩，规划建筑面积 70 万平方米，分三期建设完成。项目建成后，预计可增加 10 亿元消费能力和 15 亿元建设能力，为郑州区域创造劳动岗位 6000 余个。



学校初步确立了高等学历教育为主体、中等职业教育和继续教育为两翼的“一体两翼”办学格局，明确了“建成‘医、药、康、护’为特色和优势，关联学科专业融合发展的高水平职业大学”的办学目标和定位。立足郑州、面向河南、辐射全国，培养服务医药卫生健康一线的高素质技术技能人才，努力建设高水平特色医药健康类职业院校。

学校现建成校园 887 亩，建筑面积近 30 万平方米，含教学

实训区、图书收藏区、学生宿舍区等，可满足 15000 名学生在校学习。学校不断改善办学条件，实验室总投资 5290 万元，先后建成有中医康养、临床医学、医学影像等数十个设备先进、功能齐全的实验实训中心。

学校全面贯彻“人才强校”和“专家治校”的战略思想，现有专任教师 584 人，聘任了郑州大学、河南大学、河南科技大学、河南中医药大学、河南师范大学、新乡医学院、郑州师范学院、洛阳理工学院等省内高校和医院的教授、专家 90 余人为学校的兼职教师。引进 50 余位具有副高级以上职称的有丰富管理和教学经验的专业带头人和管理干部队伍。

学校目前设有护理学院、康养学院、药学院、医学技术学院、口腔学院、信息技术学院、马克思主义学院、基础医学院、公共基础部、中专部等 11 个二级学院（部）。开设涵盖医药卫生、食品药品与粮食、电子与信息、财经商贸、公共管理与服务类专业大类。开设学校开设护理、康复治疗技术、药学、中药学、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、口腔卫生保健、健康管理、食品营养与健康、市场营销、计算机应用技术、大数据与会计、大数据技术、软件技术等 29 个专业及 8 方向。

学校现有护理专业群和康养专业群。护理专业群紧密对接医疗健康、养老服务、母婴护理等区域产业领域；康养专业群与养老服务业、健康产业、中医药产业、康养旅游业等区域产业深度融合。学校始终坚持构建具有鲜明医药特色、服务大健康领域的

综合办学体系，致力于为社会培养更多高素质专业人才。

2024 年学校立项课题共 86 项，其中 64 项校级课题；2 项市级项目；9 项厅级项目；8 项省级项目；1 项河南省教育研究成果二等奖；1 项河南省教育评价改革优秀案例三等奖；1 项河南省师德师风征文二等奖。

学校持续深化校企、校院合作，现有附属医院 50 余家，教学合作医院 100 余家，并与省内外多家知名企业建立合作育人机制。2023 年学校与德国牙科技术协会签订合作协议，迈出国际办学第一步。学校开展“双百工程”，高质量落实“100 家教学医院，100 家医药企业”，为学生实习就业提供良好的环境和保障。2024 年，我校在产教融合发展进程中迈出了极具标志性的一步，分别与客成集团、品康集团、郑州新华医院、武陟济民医院 4 家企业与医院建立校企研发中心；与河南拓振医学科技有限公司签订校企合作共建郑州医药健康职业学院生命健康馆，现已开始施工建设，进一步推动学校产教融合的发展进程。

学校积极拓宽国际交流视野，与马来西亚马维国际大学在学生培养模式创新、教师专业素养提升及医护专业建设优化等诸多关键领域签订合作协议。这标志着我校正式翻开国际合作新篇章。

学校与河南客成科技集团达成合作意向，计划共建“人工智能+大健康”产业学院。目前，双方已围绕多个关键领域展开深入讨论，包括联合招生策略的制定、人才培养方案的设计、课程体系的规划、教学大纲的拟定、教材的共同编写、教学管理的优

化、实习实训的落实以及就业创业支持等方面。双方还就人工智能大健康创业实训中心和人工智能机器人生产型实训基地的建设项目进行了充分的交流与探讨，旨在整合双方优势资源，推动产教深度融合，为培养适应“人工智能+大健康”领域需求的专业人才奠定坚实基础。



1.2 教师队伍

学校现有教职工 584 人，其中专任教师 385 人，专任兼职教师数量 36 人。

职称占比

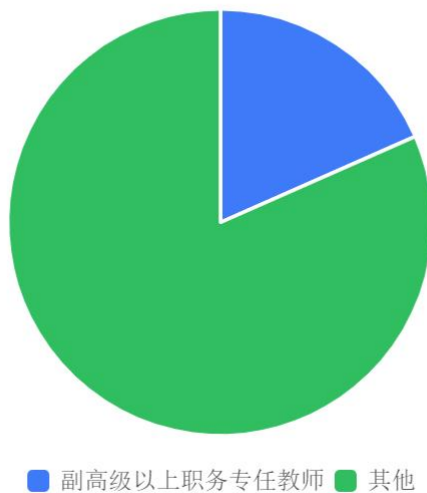


图 1：教师职称占比

学校现有专任教师 385 人，其中副高级以上职务专任教师 71 人，占专任教师的比例为 18.4%；

学历占比

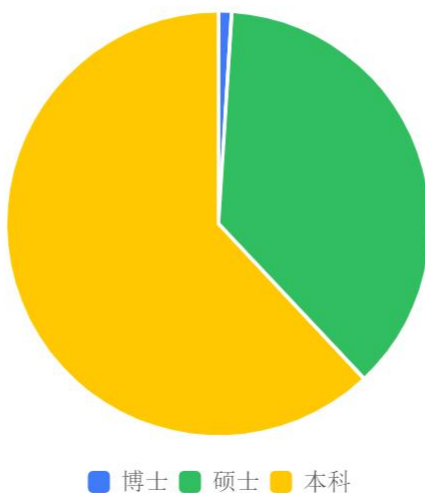


图 2：教师学历占比

具有研究生学位专任教师 144 人，占专任教师的比例为 36.5%；

“双师型”教师占比

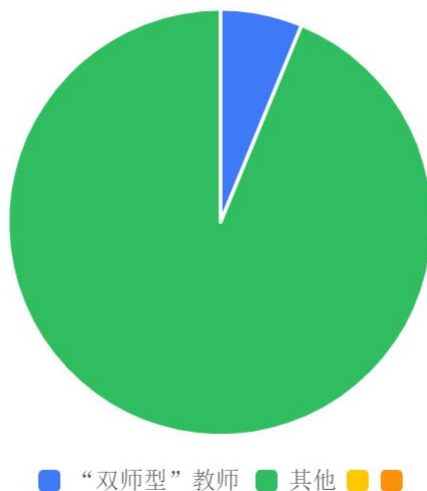


图 3：“双师型”教师占比

“双师型”专任教师 23 人，占专任教师的比例为 6.23%。

1.3 招生结构

2024 年学校分四个批次招生，单招批次招生 2078 人，对口升学批次 717 人，高职高专批次 1951 人，外省普通批次共 54 人，生源涵盖河南、河北、山东、陕西、浙江、安徽、贵州等 7 省，其中河南生源占 98%，外省生源占 2%，圆满完成 4800 人新生录取工作，在校生 10000 余人。

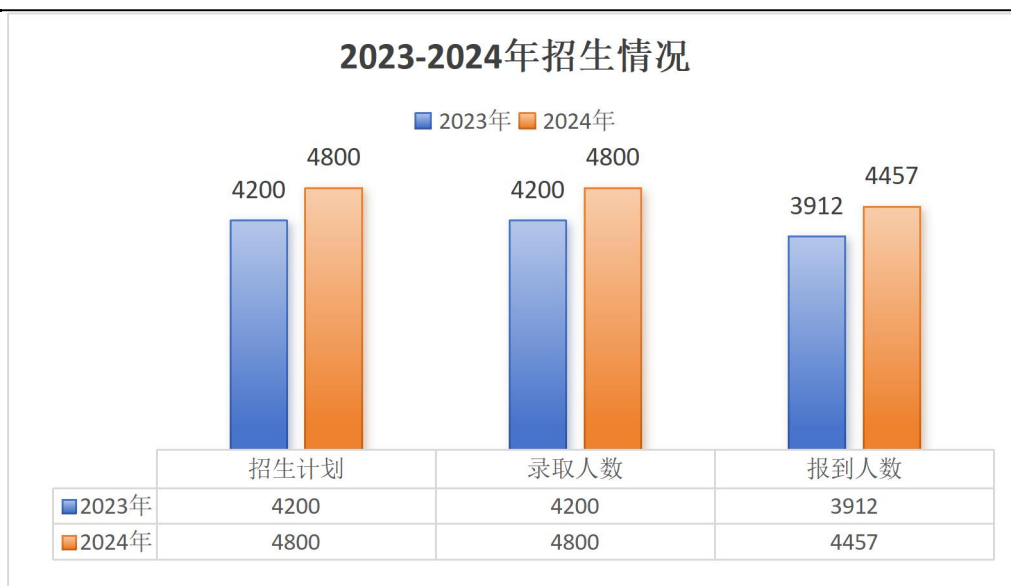


图 4:2023—2024 年学校招生情况

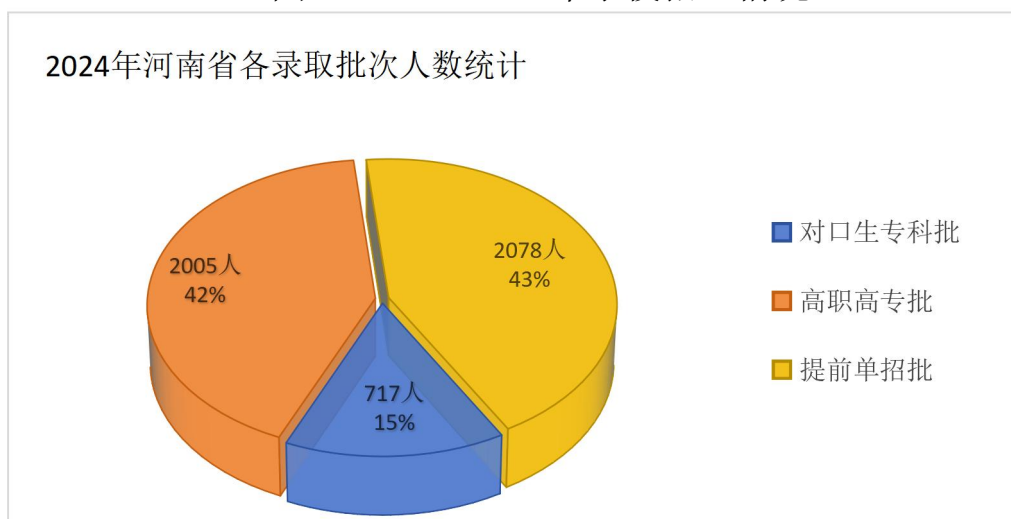


图 5:2024 年河南省各录取批次人数统计

2024 年学校持续优化调整区域招生计划比例，持续扩展省外招生区域，实现扩大学校知名度和调整生源结构的目标。

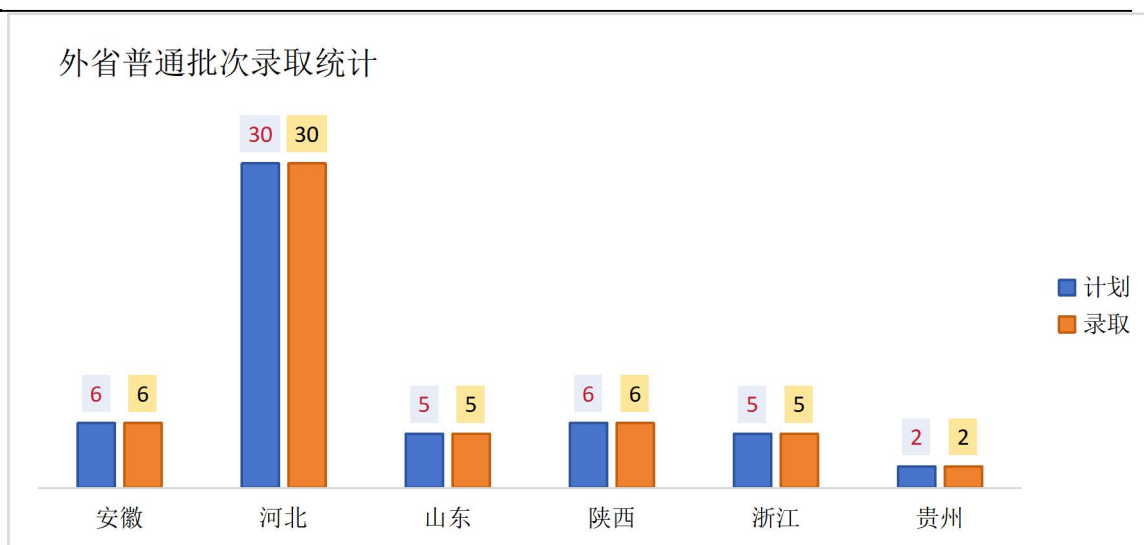


图 6:2024 年外省普通批次录取统计

2024 年学校新生报到率继续保持较高水平，新生报到率为 92.85%，证明学校对学生的吸引力持续保持高水平，其中单招批次人数最多，报到率最高，超出新生平均报到率，达到 96.63%，普通文理类 92.77%，居于第二。

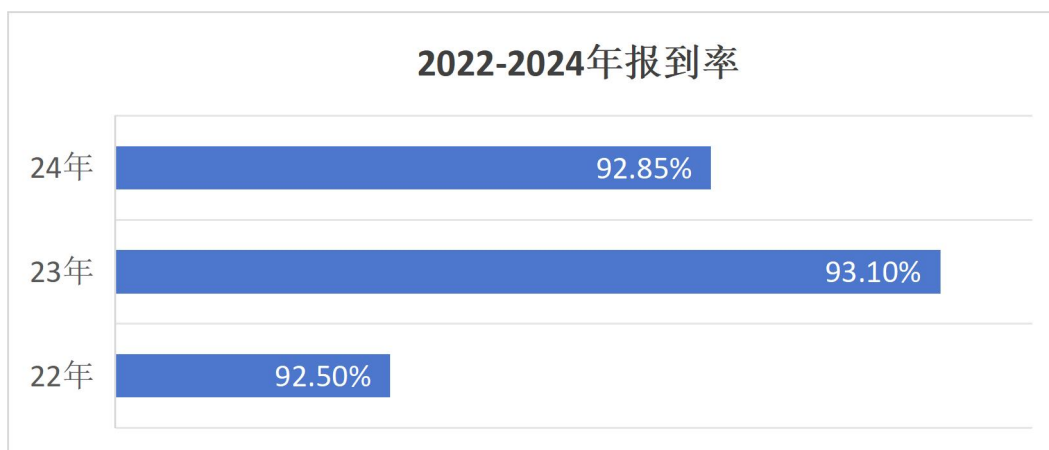


图 7:2022—2024 年报到率

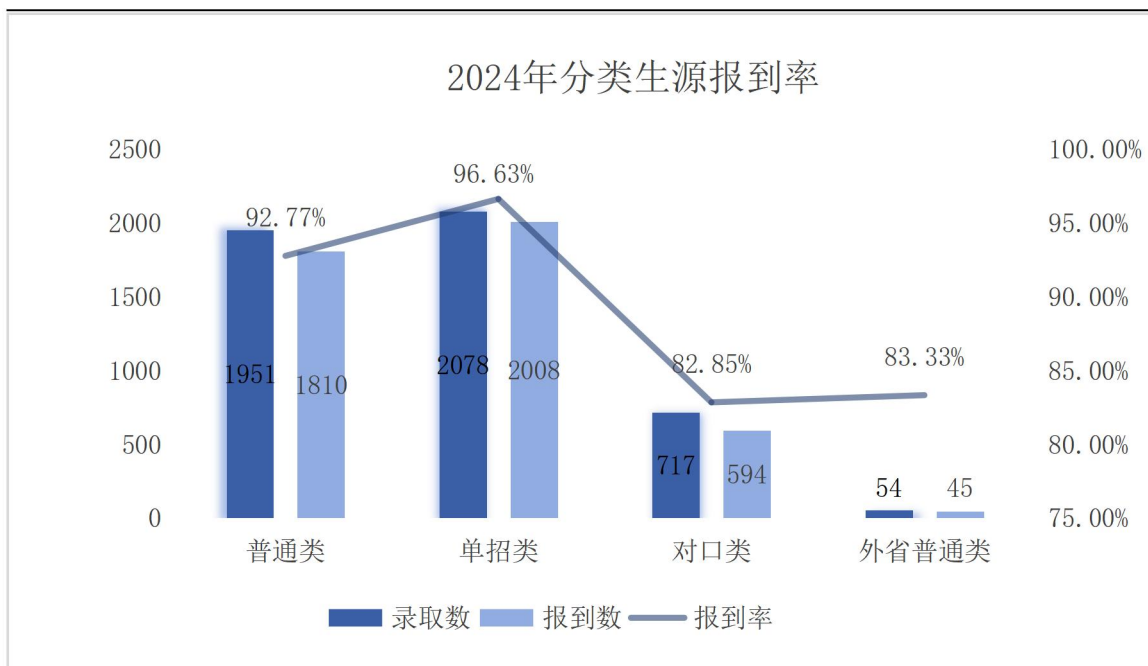


图 8:2024 年分类生源报到率

1.4 教学保障

学校不断加大实验实训投入力度，先后建成有护理实训中心、中医康养技能实训中心、临床医学实训中心、医学影像实训中心、口腔医学教学实训中心、医学检验实训中心、基础医学实训中心、药学中药实训中心、模拟药店实训室、药膳实训室、中药标本馆、信息技术实训中心、市场营销实训中心等数十个设备先进、功能齐全的实验实训中心。



图 9：CT 教学实训室



图 10：数字人实训室

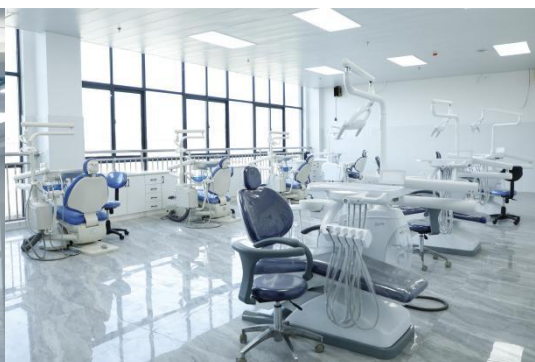


图 11：VR 体验区（智能中药学习系统）



图 12：口腔内科实训室



图 13：DR 教学实训室



图 14：中药鉴定实训室



图 15：口腔内科实训室

图 16：解剖数字模拟实训室



图 17：护理实训室



图 18：检验实训室



图 19：中医实训室



图 20：影像实训室



图 21：数码显微镜室



图 22：模拟药店实训室



图 23：医学检验实训中心实训室



图 24：运动康复实训室

第二部分 学生发展质量

2.1 学生情况

（一）毕业生情况

2024 届毕业生 748 人。护理 267 人，康复治疗技术 66 人，口腔医学技术 146 人，药学 113 人，医学检验技术 156 人。

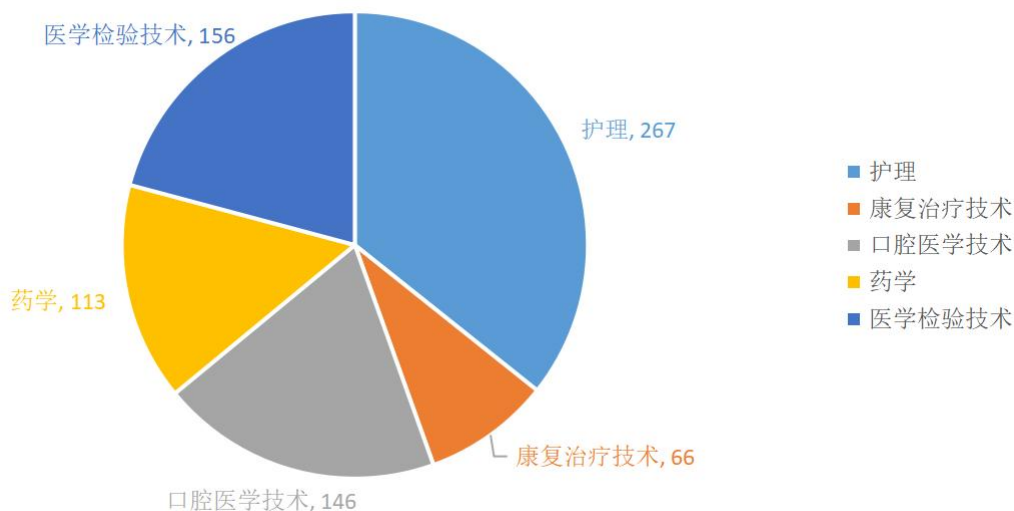


图 25：各专业毕业生情况统计图

（二）在校生情况

2022 级共 2252 人，2023 级共 3879 人，2024 级共 4357 人。
护理学院 5311 人，康养学院 1313 人，口腔学院 829 人，信息技术学院 506 人，药学院 1198 人，医学技术学院 1331 人。

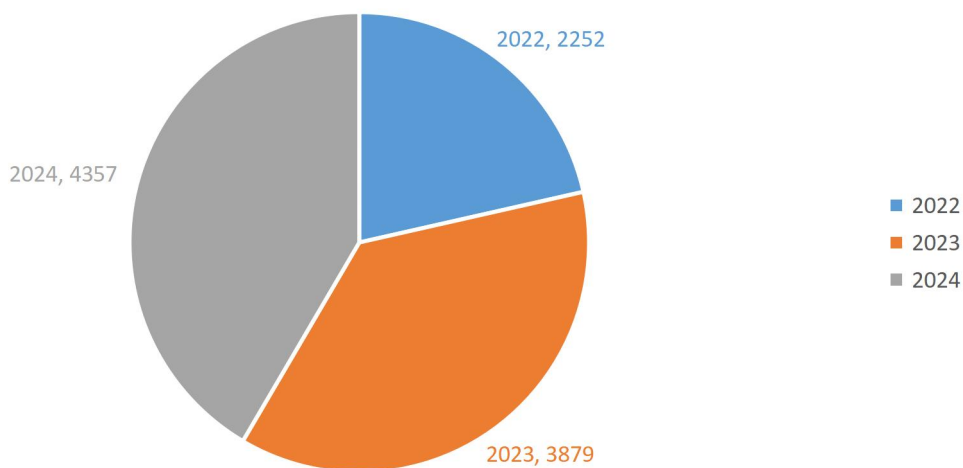


图 26：在校生人数统计图

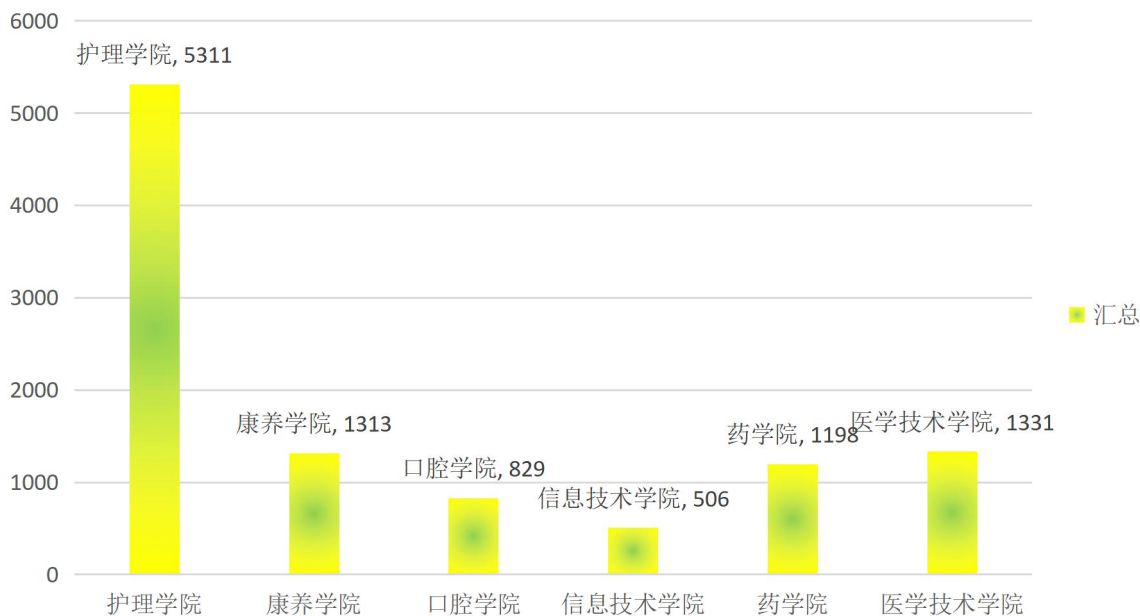


图 27：各学院在校生人数统计图

（三）2022 级在校生情况

2022 级在校生 2252 人，其中大数据技术 29 人，护理 1054 人，康复治疗技术 182 人，口腔医学技术 286 人，食品营养与健康 45 人，市场营销 14 人，药品经营与管理 32 人，药品生产

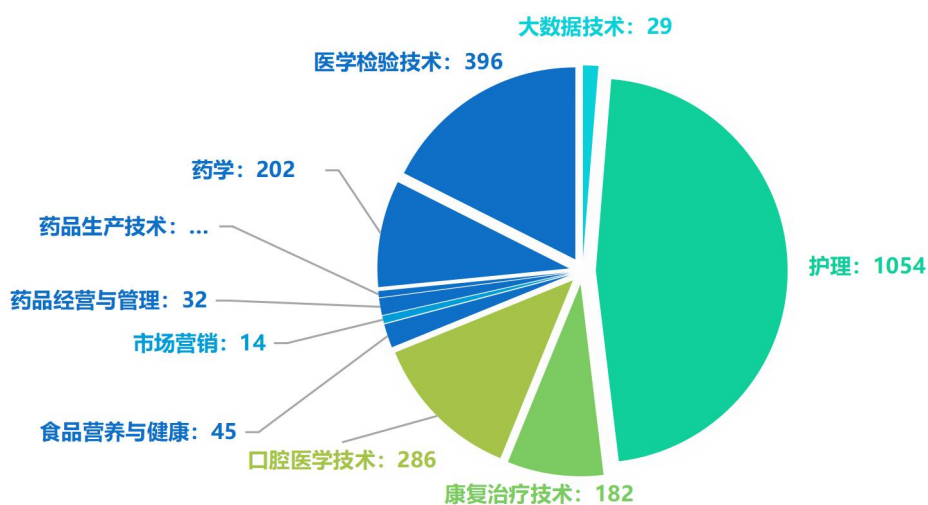


图 28:2022 级在校生统计图

技术 12 人，药学 202 人，医学检验技术 396。

（四）2023 级在校生情况

2023 级在校生共 3879 人，大数据技术 127 人，护理 1981 人，康复治疗技术 387 人，口腔医学技术 256 人，软件技术 61 人，食品营养与健康 32 人，市场营销 34 人，数字媒体技术 29 人，药品经营与管理 27 人，药品生产技术 20 人，药学 319 人，医学检验技术 224 人，医学影像技术 237 人，中药学 87 人，中

医康复技术 58 人。

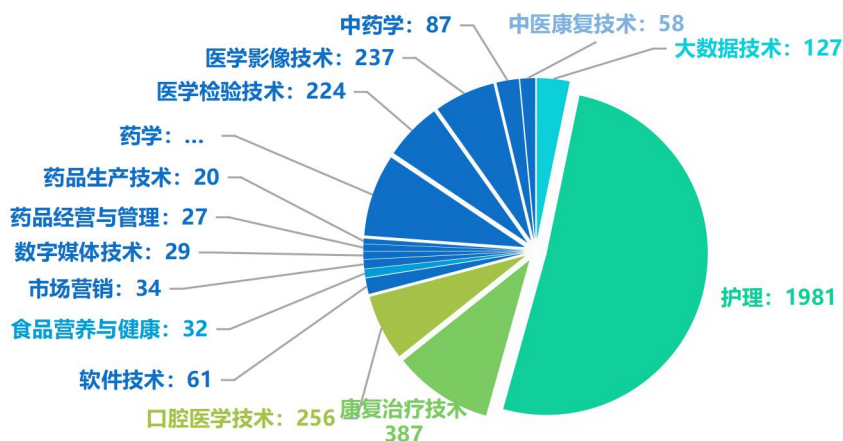


图 29: 2023 级在校生统计图

2.2 学生素质

大部分的学生有良好的思想道德素质，有正确的人生观和价值观，有健康向上的政治倾向，有正确的是非荣辱观，有明确的学习目的。在日常校园生活中，他们尊师重道，课堂上全神贯注地聆听教诲，课后积极与老师探讨学术问题，将尊重与求知融入每一次互动；走出校园，他们积极投身志愿服务；面对网络繁杂信息洪流，依然坚守底线，不信谣、不传谣，用理性思维甄别真伪，以自身言行汇聚社会正能量，切实展现新时代大学生该有的精神风貌。

2.3 在校体验

学校始终坚守严谨治学、精细育人的理念，全方位实施严格管理举措。一方面，构建科学合理的规章制度体系，从学生学业考核到日常行为规范，均做到有章可循，引导学生自律成长；另

一方面，配备专业且负责的辅导员团队，时刻关注学生动态，及时给予关怀与引导，助力学生排忧解难。与此同时，学校精心营造浓厚且富有特色的校园文化，通过文化长廊、主题讲座、艺术展览等多元形式，让知识与艺术气息充盈校园各个角落，滋养学生心灵。

在此优良环境下，学生们在各个成长维度均收获满满、满意度颇高。在理论学习中，他们沉浸于知识的海洋，在课堂上与老师们思维碰撞，课后自主拓展阅读，扎实掌握专业基础知识；在专业学习中，依托学校优质的实践教学资源，积极参与项目实践，不断精进专业技能；实习实训阶段，学校百余家校企合作单位为学生大量提供优质实习岗位，使其得以将所学理论高效转化为实际操作能力，积累宝贵职场经验。在校园文化与学生社团活动方面，丰富多彩的社团涵盖学术、艺术、体育等诸多领域，学生们依据兴趣自由加入，尽情释放青春活力，拓展社交圈，提升综合素质。校园安全保障上，学校投入大量人力物力，从安保巡逻到设施维护，从食品安全把控到安全教育普及，全方位守护学生的安全，让学生安心学习生活。舒适的宿舍环境、便捷的校园服务设施等，也都让学生们真切感受到学校的用心，对校园生活各个环节由衷点赞，均非常满意。

2.4 资助情况

2.4.1 免学费工作

2021 年为学校建校第一年，为 2 名学生办理了学费减免手

续，减免金额共计 3.86 万元；2022 年为 8 名学生办理了学费减免手续，减免金额共计 8.3 万元；2023 年为 13 名同学办理了学费减免手续，减免金额共计 9.96 万元；2024 年为 8 名同学办理了学费减免手续，减免金额共计 5.38 万元。

2.4.2 助学金工作

2021 年为 358 名学生发放校级助学金 179 万元；2022 年国家助学金 121 人，金额共计 19.14 万元；2022 年为 352 名学生发放校级助学金共计 178 万元；提供勤工俭学岗位 4 个，为 191 名学生提供了岗位，勤工俭学使用资金共计 5.75 万元；为保证在校生安全，学校免费资助在校学生学生平安保险，共计 3077 人，金额 15.4 万元；2023 年为 349 名学生发放校级助学金共计 173.5 万元；提供勤工俭学岗位 3 个，为 53 名学生提供了岗位，勤工俭学使用资金共计 2.6 万元；2023 年国家助学金 562 人，金额共计 177.54 万元；2024 年提供勤工助学岗位 28 个，为 37 名学生提供了岗位，勤工助学使用资金共计 1.7 万元。2024 年国家助学金 1335 人，金额共计 422.4 万元。

2.4.3 国家奖学金工作

2021 年无国家奖助学金，为 2 名学生发放校级奖学金，共计 3 万元；2022 年无国家奖学金，国家励志奖学金 15 人，金额共计 7.5 万元；2022 年为 2 名学生发放校级奖学金，金额共计 3 万元；2023 年国家奖学金 1 人，金额共计 0.8 万元；国家励志奖学金 67 人，金额共计 33.5 万元；2023 年为 2 名学生发放校级奖学金，金额共计 3

万元；2024年国家奖学金4人，金额共计4万元；国家励志奖学金153人，金额共计91.8万元。

2.4.3助学贷款及服兵役情况

2022 年为 672 名生源地助学贷款学生录入回执，贷款金额共计 782.79 万元；

2022 年服兵役国家资助，在校生入伍学生共上报 12 人，学费代偿金额共计 13.47 万元；退役入学学生共上报 5 人，学费代偿金额共计 5.6 万元；服兵役学生国家助学金共上报 5 人，发放金额 0.8 万元。

2023 年为 1466 名生源地助学贷款学生录入回执，贷款金额共计 1740.31 万元；

2023 年服兵役国家资助，在校生入伍学生共上报 14 人，学费代偿金额共计 19.92 万元；毕业生（翌年）入伍学生共上报 2 人，学费代偿金额共计 8.4 万元；退役入学学生共上报 7 人，学费代偿金额共计 8.96 万元；服兵役学生国家助学金共上报 5 人，发放金额 1.32 万元。

2024 年为 2486 名生源地助学贷款学生录入回执，贷款金额共计 3214.04 万元；为 1 名学生办理校园地贷款，贷款金额共计 1.6 万元；

2024 年服兵役国家资助，在校生入伍学生共上报 3 人，学费代偿金额共计 5.52 万元；应往届毕业生入伍共上报 31 人，学费代偿金额共计 133.5 万元；退役入学学生共上报 6 人，学费代

偿金额共计 7.06 万元；退役复学学生共上报 9 人，学费减免金额共计 10.8 万元；服兵役学生国家助学金共上报 15 人，发放金额 2.8 万元。

2.5 就业质量

2024 年毕业（含结业）人数 748 人。其中，护理专业 267 人、药学专业 113 人、医学检验技术专业 156 人，口腔医学技术专业 146 人，康复治疗技术专业 66 人。截止 2024 年 9 月，累计落实毕业去向 658 人次，毕业去向落实率为 87.97%，本省去向落实率 81.23%。2024 届困难群体毕业生人数为 46 人，已落实毕业去向 41 人，去向落实率为 89.13%。

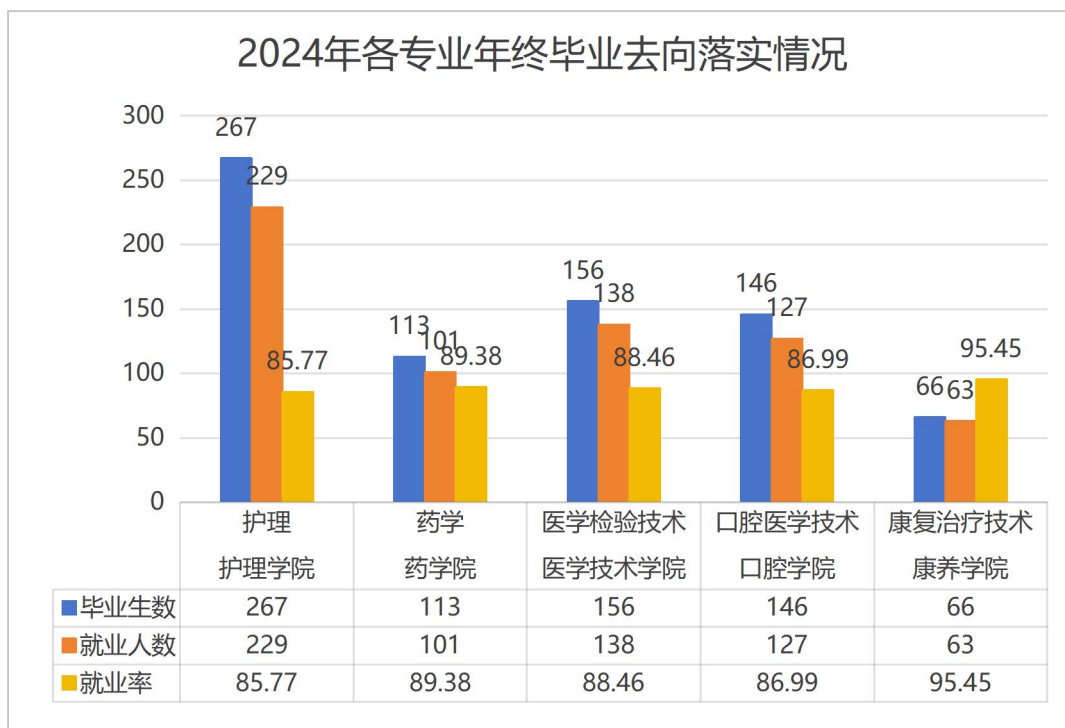


图 30:2024 届毕业生去向落实情况

2.6 职业发展

2.6.1 毕业生就业渠道

（一）开展访企拓岗，落实校园招聘，拓宽就业途径。

学校严格落实教育部、省教育厅关于访企拓岗专项行动促就业的通知要求，以“访企拓岗”为契机，制定了《2024 年书记校长访企拓岗促就业专项行动工作方案》，由校长书记亲自带队，带领各二级学院、就业相关部门主动走访属地相关职能部门、园区、行业、企业及校友企业。2024 年以来，截至目前学校共计走访 100 家企业。并与企业交流分析当前行业的发展趋势和人才需求形势，针对性地调整和优化人才培养方案，做好就业指导和服务，为毕业生挖掘更多就业岗位，吸引更多优质企业提供多元化优质就业岗位，为毕业生营造良好的就业工作氛围，切实做好学校毕业生“稳就业”工作。

2024 年 4 月，学校组织了“2024 届毕业生春季线下双选会”

“2024 届毕业生就业宣讲会”等多场线上线下招聘及宣讲会，共邀请 100 余家单位参会，招聘岗位数 1160 个，规模化招聘会岗位比达 1:1.55。组织线下专场招聘会 7 场，宣讲会 5 场，为毕业生开拓更广阔、高质量的就业渠道。

（二）以竞赛活动为载体，提高就业育人实践。

学校以组织开展“职业生涯规划月”活动为引领，相继举办了大学生职业生涯规划大赛校赛、就业创业指导教师教学技能大赛等活动，提高学生的职业规划能力，帮助学生树立正确的就业择业观。开展就业创业政策宣传周、职业生涯规划指导讲座等多项活动。结合就业指导和职业规划课程，从政策宣导讲解、职

业生涯、分享工作经验、分析行业发展趋势、简历撰写及求职技巧等内容，促使毕业生更清楚地认识到当前的就业形势，端正就业态度，进一步提高个人的就业竞争力，帮助毕业生做好个人职业发展和就业准备的规划。

（三）推进温暖就业工程，加强困难群体就业帮扶。

为实现困难群体毕业生完全就业，学校按照“3个3”的基本要求（开展3次谈心谈话，组织参与3次线上线下就业促进活动，推荐3个有效岗位）开展“一对一”精准帮扶，做到帮扶台账“一生一册”。发布求职创业补贴通知，组织线上申报与答疑，2024届毕业生求职创业补贴审核通过83人，发放补贴166000元。

（四）信息化建设引领，提升就业创业服务能力。

学校创新就业服务方式，建立信息化服务平台，通过学校官方网站、媒体平台（微信公众号、微博、小红书等）、短视频平台（抖音、快手、视频号等）、社群网络（微信、Q群）等新媒介渠道，及时发布就业政策、就业动态、招聘信息，为毕业生提供更加精准的服务。

2.6.2 创新创业

学校多措并举，推动创新创业高质量发展。加强就业创业课程建设，组织举办全国大学生创新创业大赛校赛，中华职教社创新创业大赛校赛，通过课程与竞赛的集合，引导学生将创业理念转变为创新创业项目，提升学生的专业技能、商业思维和学科交

叉能力，激发学生的创新思维。指导的参赛项目在 2024 年全国大学生创新创业大赛省赛中，荣获河南省赛区三等奖；



图 31:2024 年全国大学生创新创业大赛省赛获河南省赛区三等奖

2024 年 3 月参加首届大学生职业生涯规划大赛河南赛区，荣获职教组就业赛道全省总决赛铜奖。



图 32：大学生职业生涯规划大赛河南赛区铜奖

第三部分 质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校深入学习贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述，进一步发挥学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承和国际交流的功能。以建设“医、药、康、护”相关学科为优势和特色，以关联学科融合发展的现代化职业大学为指引，多学科互相支撑、交叉融合，明确各学科办学重点、拓宽办学方向，打造优势学科，突出学校特色；拓展丰富关联学科，实现多学科融合发展；储备新兴学科，主动适应新时代国家和社会经济发展要求，深化学科专业供给侧改革，全面提高人才培养质量，建设高质量教育教学体系。

学校加快建设护理、康复治疗技术、药学、医学检验技术、口腔医学技术 5 个校级重点专业，重点扶持具有职业院校特色的专业，如口腔医学技术等专业；主动对接国家战略新兴产业与省域、市域和区域经济社会发展和市场需求，以敏锐的市场洞察力，精准锚定职业技术未来人才需求走向。面对数字化浪潮席卷各行各业，院校迅速整合资源，全新开设智慧健康养老服务与管理、大数据技术、数字媒体技术、网络营销与直播电商等前沿专业，淘汰那些与时代脱节、就业对口率低的传统专业，确保专业布局始终走在产业发展前列。加强专业设置引导和调控，建立“招生

— 培养 — 就业”联动机制，健全专业准入、预警和退出机制，强化专业质量评价、毕业生就业状况调查与反馈，实行专业评价与专业发展挂钩，逐步形成与河南省经济发展、产业结构相适应，与行业相匹配，结构合理、特色鲜明、优势突出的专业结构体系。

根据《关于发布 2024 年职业教育专业设置指导目录的通知》（教职成函〔2023〕617 号）文件及学校的目标、定位及社会需求，组织积极增设医学美容技术、眼视光技术、医学营养等专业。深化“医教协同”，依托行业企业优势，申请增设体育保健与康复、中草药栽培与加工、冷链物流技术与管理、食品贮运与营销、体育艺术表演、健康大数据分析、中医药养生文化等专业。根据《河南省重点产业对应职业教育紧缺专业指导目录》（教职成〔2024〕250 号）文件精神及医药健康行业发展趋势和市场需求，结合学校以医药卫生及大健康类专业为主体，中医中药、养老服务、健康管理、老年康复等康养一体化专业建设体系，健康管理类专业在现有格局的基础上，大力发展婴幼儿托育服务与管理、老年保健管理专业；中医药类和药学类专业进一步整合，在现有规模的基础上，专业设置向相关的中药产业拓展；大力发展河南省职业教育紧缺专业，如中医养生与保健、食品营养与健康、医疗器械管理与维护专业；关注新兴领域的发展，增设新兴专业，如中药材生产与加工（艾草方向）等。

3.2 教育教学改革

课程体系重塑是教育教学改革的重中之重。郑州医药健康职

业学院继续秉承高等职业教育“知识够用、技能突出”的教学原则，紧密结合医药卫生行业最新的执业资格标准与市场需求，对课程设置进行了全面而深入的优化。学校不仅调整了课程内容，加强了理论与实践的深度融合，还与合作企业共同开发了一系列针对性强、实用性高的教材，确保课程内容的时效性与实用性。在此基础上，进一步细化了课程学时分配，确保各专业课程实践学时占比不低于总学时的 55%，以强化学生的实践技能培养。目前，学校的课程体系涵盖了必修课（包括公共基础课、专业基础课、专业课）与选修课（限选课与任选课）两大类，共计开设课程超过 45 门，为学生提供了丰富多样的学习选择。在公共选修课中，我们新增了“现代设计艺术欣赏”“戏剧鉴赏”等前沿且富有特色的课程，旨在进一步拓宽学生的艺术视野，提升其综合素养。

学校位于新密市，据医史学家考证，新密是岐伯的第二故乡，是中医经典《黄帝内经》成书的地方，被中华医学会医学分会认定为“岐黄文化发祥圣地”。在公共任选课中，学校还新增“黄帝内经”诵读课程，旨在通过对《黄帝内经》的深入研读与诵读，引导学生领略中医经典的深邃智慧，感受传统中医药文化的博大精深，剖析其中蕴含的中医理论、养生智慧以及哲学思想；同时，注重培养学生的诵读技巧，让学生在朗朗书声中，体悟经典的韵律之美与文化内涵。通过这门课程，学生不仅能够汲取中医药知

识的养分，更能在心灵深处播下传承和弘扬中医药文化的种子，为未来投身中医药事业奠定坚实的文化基础。

学校打破传统学科界限，构建跨专业融合课程，以智慧健康养老服务与管理需求为例，将医学、护理学、康复治疗学、信息技术、管理学、心理学等多学科知识有机融合，培养学生解决复杂工程问题的综合素养。推行“书证融通”课程模式，把职业资格证书、技能等级证书考试内容深度嵌入日常教学，让学生在完成学业的同时，手握高含金量职业证书，增强就业竞争力。

师资队伍升级为改革注入强劲动力。学校全力打造“双师型”教师团队，一方面加大力度从医院及行业企业引进高端技术人才，他们不仅带来实战项目经验、实操技能技巧，还能传递企业最新的管理理念与职场文化；另一方面，校内教师全员参与周期性医院及企业实践锻炼，回校后将鲜活案例融入教学，切实提升教学的实用性与针对性。

实践教学创新是高职教育的鲜明特色与改革亮点。在校内，加大校内实习实训基地的建设投入，配备与专业教学相匹配的设施设备，模拟真实的工作场景，为学生提供良好的实践操作环境。例如药学院的药物制剂实验室，学生亲手操作各类药物制剂设备，如制粒机、压片机、胶囊填充机等，熟悉从原料药到成品药的制备流程，掌握不同剂型（片剂、胶囊、注射剂、软膏剂等）的制作工艺，切实提高动手能力，为日后从事药物研发、生产等工作

筑牢根基。开发虚拟仿真实训项目，开发虚拟仿真教学资源，对于一些成本高的实践教学内容，可以通过虚拟仿真技术进行模拟教学。如在护理课程中，利用基础护理虚拟实训系统，对医学护理和急救中的复杂问题和紧急问题进行模拟，让学生在虚拟环境中进行训练，节省成本，降低风险，增强培训效果和学生的实践操作能力。在校外，与医院、企业建立长期稳定的合作关系，让学生有更多机会到企业进行实习实训，了解企业生产流程和岗位需求，提高学生的实践动手能力和职业素养。

3.3 教师培养培训

3.3.1 开展全体教职工培训

开展 2024 年全体教职工素质能力提升暨新入职教职工岗前培训。为了提升教职工的专业素养和业务能力和新入职教职工快速适应学校的工作环境和工作要求，提高整个教职工队伍的素质，进而推动学校的发展，于今年 8 月开展了为期一周的教职工培训，参加培训人数达到了 400 余人，同比增加了近 100 人，不仅取得了优秀的培训成果，全体教职工的素质也得到有效的提升。

3.3.2 持续推进继续教育管理工作

为了保障教师队伍的专业成长和技能提升，学校积极搭建继续教育平台，努力为教师提供丰富多样的学习机会。持续优化教师继续教育的学习流程，包括报名、审核和进度跟踪，确保教师能够高效、有序地参与继续教育。通过引进高质量的外部培训资源，教师可以接触到前沿的教育理念和方法，提高教学和研究的

专业水平。同时，学校鼓励并支持教师参与国内外学术交流，以增进对最新学术动态的了解和掌握。通过这些系统性的继续教育措施，学校旨在不断激发教师的自我发展动力，全方位提升教师队伍的素质，从而为学校的长远发展奠定坚实基础。

3.3.3 开展“双师型”培训工作

选派教师到校外各级各类培训致力“双师型”教师培养，根据省市文件要求，2024 年 4 月份开展学校 2024 年度“双师”认定工作，教师工作部拟定通知并组织大家学习“双师认定政策和要求”线上培训，组织院部推荐，教师工作部汇总后，共有 69 名人员申请认定。最后经教师工作部初审和复审，共有 19 名教师通过校级审核，同比增长 10 人，增长比例显著提升。这些教师不仅具有良好的思想政治素质和师德素养，而且具备较高的理论和实践教学能力，积极参与产教融合、校企合作，了解产业发展、行业需求和职业岗位要求变化，能够及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。“双师”认定对提高学校办学水平和教师个人都有积极推进作用。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

（一）课程管理

课程设置方面：教务科研处依据学校人才培养目标、专业特点及社会需求，科学合理地规划各专业课程体系。根据人才培养的原则和教育规律，加强学校各专业人才培养方案的修订与完善，

实行“一届一修订，针对性调整”的人才培养方案动态管理模式。为了保证教学质量和人才培养规格，本年度学校以应用型职业型人才培养目标和技术岗位任职要求为依据，以职业能力培养为重点，深入开展课程体系改革，进一步完善人才培养方案，建立与省内同类专业接轨并具有特色的课程标准。人才培养方案的修订，进一步明确了课程目标，优化了课程内容，规范教学过程，及时将新理念、新技术、新规范纳入课程标准和教学内容。课程标准制定和实施与人才培养方案中培养目标、规格相匹配；依据全国职业教育大会和国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件要求，加强职业技能培养要“完善岗课赛证综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程”。“岗课赛证”综合育人已成为完善职业教育人才培养体系、提升人才培养质量的重要抓手。

课程大纲制定与审核工作方面：课程大纲制定和实施与人才培养方案中培养目标、规格相匹配；严格要求教师按照统一模板制定课程大纲，明确课程目标、教学内容、教学方法、考核方式等关键要素。大纲制定完成后，由专业负责人初审，教务科研处组织校内外专家进行复审，确保大纲质量。

（二）教学过程管理

课堂教学秩序监控方面：课堂教学秩序是保障教学质量的基础，为此，学校构建了严谨的课堂教学秩序监控体系。本年度学校制定了《郑州医药健康职业学院关于教师教案撰写规范的通知》

文件，提升教师教案撰写质量。印发《郑州医药健康职业学院教学质量标准》《课堂教学管理规定》《实验实训教学管理规定》《调换课管理办法（试行）》《教学事故认定与处理办法（试行）》等文件，规范教学管理流程。印发《教学质量监控与评价体系实施办法》《听评课管理规定》《巡课制度》《教学反馈信息员制度（试行）》等文件，重新修订《教学质量督导工作管理办法（试行）》并结合实际情况对教学督导组织机构进行了调整，并在全辖范围内征集意见，已达到“以制度促发展、以制度促公平”的目标。

学校精心安排教学督导团队，定期对课堂进行全面巡查。这些教学督导们均具备丰富的教学经验与敏锐的洞察力，他们通过现场听课、查看教学日志等方式，全方位监督课堂教学情况，同时关注学生出勤、课堂表现。本学期教学督导共听课 289 节，发现并解决教学秩序问题 8 个，如个别教师上课迟到、部分学生玩手机等，及时与相关师生沟通反馈，有效保障了课堂教学的正常进行。

教学资源保障方面：教学资源的充足与优质，是教学活动顺利开展的重要支撑。在这方面，教务科研处充分发挥协调统筹作用，与信息中心等多个部门紧密协同合作，全力确保各类教学资源的稳定供应与高效利用。教材作为教学活动的核心资源之一，其及时供应与质量保证至关重要。每学期开学前，教务科研处对教材预订情况进行细致入微的核对。他们会与各专业教师沟通确

认所需教材的版本、数量等信息，确保教材与教学内容紧密贴合。同时，对教材库存情况进行全面盘点，避免出现教材短缺或积压的情况。经过严谨的工作流程，学校教材到位率始终保持在 98% 以上，为师生按时开展教学活动提供了坚实保障。为确保多媒体教学设备的正常运行，信息中心等部门制定了完善的设备维护计划。他们定期对多媒体教室设备进行全面检修维护，从投影仪、音响设备到电脑系统、网络连接，每一个环节都进行严格检查与调试。在学期初，会对所有多媒体教室进行集中巡检，及时发现并解决潜在问题，确保设备在新学期能够正常投入使用。在日常教学过程中，还设立了专门的技术支持热线，一旦教师在使用过程中遇到设备故障，能够及时得到专业的技术支持与帮助。这些为教学活动提供了有力的技术支撑，使教师能够更加便捷地运用多媒体教学手段，丰富教学内容，提高教学效果。

（三）考试管理

命题与组卷工作方面：建立严格的命题制度，要求教师依据课程大纲命题，把握好试卷的难易度、区分度，覆盖课程主要知识点。鼓励教师建立课程题库，实现教考分离。在组卷过程中，实行专人审核，确保试卷无错误、无歧义。

考试组织与监考工作方面：精心安排期末考试日程，避免考试冲突。考前组织监考教师培训，明确监考职责、流程与纪律要求。考试期间，加强考场巡查，严肃考风考纪，对违规考生依规处理。

（四）教学质量评估

学生评教工作方面：每学期末开展学生评教活动，评教指标涵盖教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等多个方面。本学期学生评教参与率达到 100%，平均满意度为 93%。教务科研处对评教数据进行深入分析，将结果反馈给教师，帮助教师改进教学方法、提高教学质量。对于评教得分较低的教师，安排教学经验丰富的导师进行帮扶指导。

教师教学质量考评工作方面：结合学生评教、同行互评、教学督导评价等多方面数据，对教师教学质量进行综合考核。考核结果与教师职称评定、绩效奖励挂钩，激励教师不断提升教学水平。本学年 32 名教师在教学质量考核中获得优秀等次，在全校范围内起到了示范引领作用。

3.4.2 学生管理

（一）思想政治教育

学校坚持以社会主义核心价值观教育为统领，强化理想信念教育，扎实开展党史、党的二十大精神及党的二十届三中全会精神学习。组织学生开展了习近平新时代中国特色社会主义思想教育、安全教育、法制教育、国防教育、爱校教育、感恩教育等在内的全方位的思想教育，通过组织座谈会、宣讲会、主题班会等方式，弘扬时代主旋律，突出理想信念教育，强化开展爱国主义、集体主义、社会主义的主旋律教育和形势与政策教育的力度，提高学生的思想素质，构筑当代青年学生精神支柱。

为创新早间活动方式，进一步培育优良学风，教育引导學生养成良好的学习生活習慣，增强身体素质，促进身心健康发展，培养坚强的意志品质和积极向上的人生态度，增强青年学生的使命感和责任感，学校学工部开展主题为“唱红歌，健步行，舞经典”的早间活动，引导学生唱出思想、健出风采、舞出自信。



图 33：“唱红歌”早间主题活动

切实抓好网络思政教育建设一利用新媒体网络平台开展了就业创业教育、安全相关教育、校园文化宣传教育、专业文化教育等，主动占领学生喜爱的网络文化阵地，规范管理学工部微信公众号、视频号、抖音号及小红书的运营体制，明确管理责任。同时，驻守网络阵地，及时清理不良信息，掌控网络舆情主动权。



图 34：学工部公众号

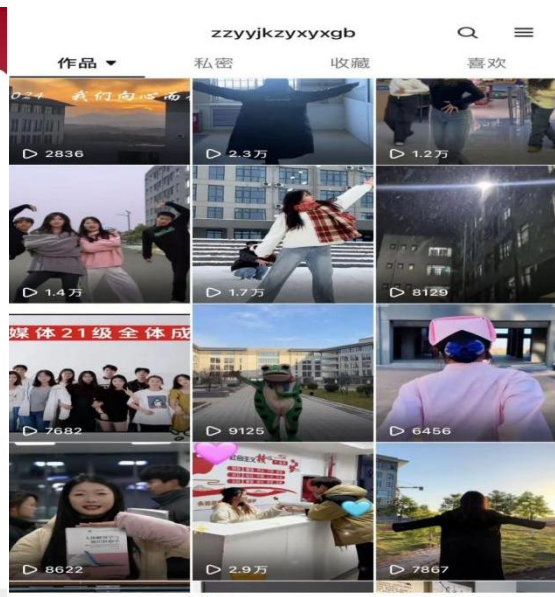


图 35：学工部抖音号

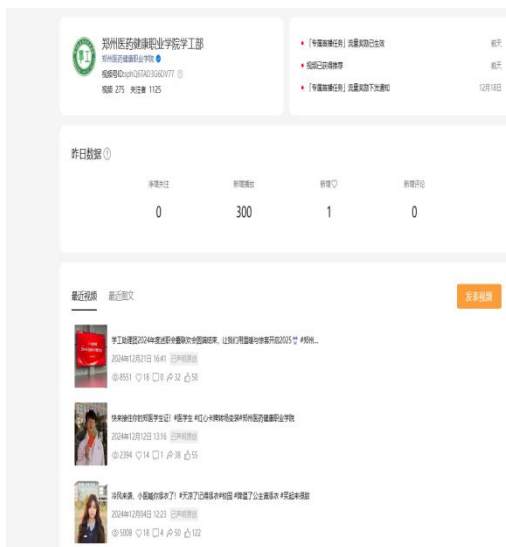


图 36：学工部公众号



图 37：学工部视频号

(二) 制度建设及工作体系

1. 以一站式学生社区建设为基础，修订完善各项学生管理工作制度。2023年以来，学校制订并完善了《郑州医药健康职业学院一站式社区方案》《郑州医药健康职业学院学生教育与管理工
作方案》、班级量化考核办法、学生宿舍规范化管理办法、辅导

员军训期间考核方案、辅导员量化考核方案、辅导员工作手册、辅导员年度考核方案等一系列方法制度，开展了一站式学生社区建设工作，由于场地提升，学校一站式学生社区正在优化推进中。

2. 进一步完善了宿舍管理各项制度。制定了《宿舍规范化管理办法》，建立了宿舍四级检查制度，严格宿舍安全管理，定期进行安全检查与隐患排查，对私拉电线、使用明火和使用大功率电器等行为进行严肃处理，对安全隐患及时整改，确保学生住宿安全。加强宿舍内务管理与卫生管理，指导各班开展宿舍内务卫生大评比，配合后勤保卫处开展了宿舍安全隐患大排查，宿舍大检查等工作，学生使用大功率电器现象明显降低，安全意识逐步提高。

3. 优化了“郑医学工”新媒体运行机制。内容涵盖学生管理与服务、思政教育、法治教育、安全教育、招生宣传、辅导员工作、创意趣味互动、学生生活、校园动态、文化娱乐、资助管理、心理健康教育、时事热点、医学人文特色、党政新闻、通知公告等方面。

截至 2024 年 12 月 20 日，“郑医学工”公众号共发布推文 896 篇，原创内容 527 篇，粉丝数量 8209 人；“郑医学工”公众号推文的传播度、覆盖度、成熟度、影响力度、整体热度、发展走势、广度深度、粉丝粘性、互动程度、读者认同率、打开率、转发率、转化率、更新频率、用户活跃度在同类职业院校中处于领先水平。

抖音：发布抖音短视频共计 244 条，点赞数累计 1.8 万，粉丝数量 1447 人；

微信视频号：共发布内容 275 条视频，66 条原创视频，累计播放量达 10 万+，粉丝数量 1125 人；

小红书：发布笔记 101 篇，总获赞与收藏量 1563，粉丝数量 1183 人。

积极利用学工新媒体搭建学习、互动、共享、融合平台，推进协同育人工作创新发展。运用新媒体新技术使学生工作活起来，拓宽了思想政治教育路径，丰富了思想政治教育内容，增强了思想政治教育实效性。

（三）日常管理

1. 抓精细化管理，强化学风教育。为进一步加强校风、学风、班风建设，规范学生工作制度，根据学校要求，对学生处规章制度进行了梳理，完善印制了《学生手册》；完善了班级出勤制度、宿舍内务检查评比制度，并制定相关管理实施办法，并利用学生会等学生群体每日巡查，做到日检查、周通报。学生宿舍、内务得到有效整治，宿舍整体风貌得到了较大改善，学生上课迟到、缺席、自由散漫现象也有了根本好转。

2. 学生安全工作。切实做好校园安全教育及防范工作。建立学生处部门值班制度，每天保证至少一位行政老师 24 小时在校，确保学生在校安全。在开封夜骑事件中，学工部全体成员全月无休，坚守岗位，随时关注学生动态，掌握每一名学生去向。在此

时间段中，学生无任何意外发生。

学生处定期组织开展学生宿舍走访和安全隐患排查。通过走访，把校领导的关心关爱带给学生，把学校的温暖传递给学生，拉近了师生关系，增强了学生的安全感；通过排查，全方位了解学生宿舍安全情况，落实好防电诈宣传、防火用电安全、疫情防控安全、学生就寝情况、特殊学生情绪以及学生矛盾化解等工作。

全体辅导员入住学生宿舍，宿舍管理老师24小时值班，落实学生校园安全网格化管理，时刻守护学生宿舍安全。一年来，学生宿舍大小事故，宿管老师均能够第一时间到达现场并妥善处理，宿舍安全管理零失误。



图 38：宿舍安全隐患排查



图 39：宿舍走访检查

通过主题班会，谈心谈话等，教育引导学生牢固树立安全意识。通过不定时组织召开全体学生干部、宿舍长会议等，做好朋辈引导。及时组织学生签订“防范电信网络安全承诺书”“防诈骗承诺书”等，并在学生长假前后，通过“一封信”等形式，使安全意识和责任意识深刻烙印在学生心间，人人紧绷安全之弦不放松，保护学生人身财产安全。



图 40：主题班会



图 41：签订防诈骗承诺书

3. 筑牢网络安全防护墙。2024 年，学工部微信公众号 2024 年以来共推送 37+71 篇关于学生消防、网络电信诈骗、交通等各类安全相关原创推文。并通过“国家网络安全宣传周”系列宣传教育活动等，教育引导学生树立“人人都是安全员”的理念，做

到不造谣、不信谣、不传谣，管理使用好个人自媒体平台；不理睬、不给钱、不上当，警惕防范网络电信诈骗，逐步提升学生网络安全意识和基本常识，为学生构筑起网络安全的防护墙。开展了反诈防骗宣传教育活动。组织了精准排查、辅导员反诈专题培训、反诈知识推送等系列活动，宣传教育覆盖每位学生，大大降低了学生受骗比例，案发率较低。

4. 队伍建设。优化两支队伍，提高学生管理工作水平。一是辅导员队伍。2024年，拟定了辅导员工作体系以及辅导员量化考核方案、辅导员工作手册、辅导员年度考核方案等一系列辅导员管理办法，完善辅导员工作体系，并通过组织辅导员沙龙等活动，加强了辅导员之间的沟通与交流，提高了辅导员的综合素质水平。二是学生干部队伍。完成了学生干部队伍的合并，组建学工助理团。学工助理团下设办公室、资助部、事务部，协助学生处开展各项学生管理工作，充分发挥学生干部“自我教育、自我管理、自我服务”功能，开展了宿舍内务检查、班级早出勤检查、资助材料整理等工作，取得良好成效。



图 42：队伍调整

5. 校园活动之创新学生校园活动。在第四届宿舍文化艺术节活动中，成功举办学校首届“爱的传递”跳蚤市场，学生参与率达 100%，成交率达 70%，获得全校师生一致好评。成功举办“闲置流转，爱心永续”献爱心活动，收到学生教师捐献物品十余种，达百余件。所有收到物品将用于捐助贫困学生。

为了传承勤俭节约的中华民族传统美德，“静以修身，俭以养德”，鼓励大学生从自身做起，节约资源，传递美好与爱心，学校于 2024 年 5 月举办郑州医药健康职业学院第四届宿舍文化艺术节及第一届“爱的传递”跳蚤市场，并在活动中设置“闲置流转，爱心永续”献爱心捐赠点。



图 43：宿舍文化艺术节启动仪式及闭幕式



图 44：“闲置流转，爱心永续”捐赠点及工作人员

6. 校园活动之开展全方位宣传教育活动。为促进学生全面发展，坚持活动育人，以赛促教，2024 年学校组织开展了全国法治教育宣传日活动、宪法宣传周、国家安全知识竞赛、“经典润年华·筑梦新时代”主题诵读大赛、消防安全知识竞赛、河南省第十届汉字大赛、防范电信网络诈骗主题班会、专题讲座等活动。2024 年累计组织策划各级各类比赛、文化教育活动共计百余场（次），各项活动的平均参与率在 85%左右。

序号	赛事名称	奖项	时间
1	第四届“经典润年华·筑梦新时代”主题诵读大赛	二等奖一项 三等奖一项	2024年4月
2	诚信校园行学生资助公益广告设计大赛	三等奖一项	2024年8月
3	第六届中华经典诵读大赛——“朗诵中国”经典诵读大赛（河南赛区）	二等奖一项 三等奖一项	2024年8月
4	河南省第十届汉字大赛	三等奖三项	2024年11月
5	国家安全知识竞赛	优秀奖三项	2024年11月



图 45：学生获奖情况一览表及证书（部分）

2024 年 5 月，学校为深入学习贯彻习近平文化思想，落实习近平总书记考察殷墟重要讲话精神，传承弘扬中华优秀传统文化，引导广大师生高标准学习汉字、用好汉字，举办了 2024 年郑州医药健康职业学院汉字大赛。3 名优秀学生代表学校参加河南省第十届汉字大赛。经过学生认真学习，积极练字，最终脱颖而出，均荣获河南省大学生组三等奖。



图 46：汉字大赛校内比赛

7. 校园活动之体育教育。为深入贯彻落实《全民健身计划纲要》，学校积极组织学生开展跑早操、跳广场舞等健身活动，旨在通过体育运动提高学生的身体素质与健康水平。学生们迎着朝阳，迈着整齐的步伐，喊着嘹亮的口号，沿着固定路线晨跑，一扫清晨的困顿，以崭新的精神面貌，开始了一天的学习生活。



图 47：学生晨跑

8. 校园活动之劳动教育。为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，围绕“大志、大才、大爱”的培养路径，把学生培养成为“特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献”的高素质人才，培养德智体美劳全面发展的社会主

义建设者和接班人。学校在 2024 年积极组织学生开展各种劳动教育活动。每周固定周二下午，学生处组织学生在宿舍、教室开展劳动活动，整理个人宿舍内务及教室卫生，并开展卫生评比，每周五将本周学生宿舍达标情况、教室卫生情况进行汇总通报，在评比中促使学生养成良好的生活习惯，共同创建干净整洁、文明和谐的校园环境。

劳动教育的开展，是落实党的教育方针，做好德智体美劳中“劳”动教育培养的重要体现，也充分展现了学校学子们吃苦耐劳的良好精神风貌，树立了尊重劳动、热爱劳动的正确价值观。在学校党委的指导和带领下，2024 年党校培训班党课增加劳动教育实践环节，组织全体学员开展了劳动教育实践活动。学员们认真开垦，填沙垫石，借助劳动工具，打造“党员示范路”。他们以身作则，为美好郑医建设贡献了自己的一份力量。



图 48：学生劳动教育

3.4.3 财务管理

（一）内部控制管理工作

学校严格遵守国家财政部门和教育厅的相关规定，开展财务管理工作。建立了完善的财务管理内部控制制度，确保资金支出的审批和审核程序规范，形成有效的相互监督和制约机制。

财务人员岗位职责明确，始终坚持“收支有据”的原则，有效防范虚假经济事项的发生。此外，学校实施了财务收支内部审核制度，加强对财务收支的监督，提高财务管理人员的政治素质和业务能力。

（二）2024 年财务预算工作

预算编制：学校在总结 2023 年度经营情况的基础上，遵循“量入为出、收支平衡”的原则，结合学校发展需求，进行了多方论证，编制了 2024 年财务预算。预算编制注重合理性和效益性，确保资金的有效利用，为学校发展规划提供支持。

预算执行：学校严格执行预算，控制预算调整，加强预算执行监控，确保预算资金合理使用，提高资金使用效益。

不足之处：目前，学校预算编制方式较为传统，采用 Excel 进行编制和汇总。在今后的工作中，我们将引入信息化管理手段，提高预算编制和执行的效率。

（三）全省教育经费统计工作

学校严格按照省教育厅要求，认真开展教育经费统计工作，加强与教育主管部门的沟通，确保统计数据的规范性、真实性和

准确性。及时向省教育厅报送教育经费统计报表，为上级部门决策提供数据支持。

（四）教育乱收费摸查工作

学校积极开展自查自纠，严格按照郑州市发改委、省教育厅备案的项目和标准收取学费、住宿费。建立完善的收费公示制度，确保收费合规。

积极配合物价、教育等部门开展教育乱收费摸查工作，及时整改存在问题。在校企合作办学期间，学校严格遵守相关规定，未出现违规收费现象。

3.4.4 后勤管理

（一）校园环境美化工程

数据分析—2021 至 2024 年累计投入经费 200 余万元，校园绿化面积新增 41000 平方米，绿化覆盖率达 40%，较上一年提升 5 个百分点。花卉种植数量达 2000 株，观赏花卉种类扩充至 30 种，新增草皮 2 万平方，树木 1500 棵，竹林 3200 颗，季节性花卉按季度准时更换。校园景观小品从 3 个增加到 6 个，分布更趋合理。

植株数量占比

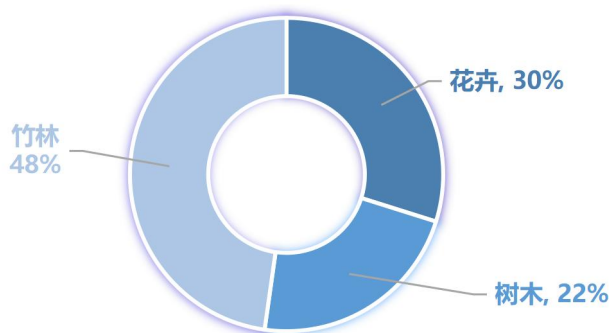


图 49：校园植株数量占比图

1.结合校园地形、建筑布局以及功能分区，明确各区域的绿化主题与风格，如教学区周边以宁静、优雅的景观为主，设置小型花坛与休憩绿地；生活区则注重营造温馨、舒适的氛围，布置花卉带等，确保绿化景观与校园整体环境相协调。依据季节变化和植物生长特性，合理搭配乔木、灌木、花卉与草坪，形成多层次、多色彩的植物景观群落。注重选择本地适生植物品种，提高植物成活率与适应性，同时兼顾引进部分具有观赏价值的新品种，丰富校园植物多样性，实现四季有绿、三季有花的景观效果。

2.景观建设上，增添富含校园文化元素的文化石，凉亭，喷泉等小品，在关键区域营造文化氛围浓厚的景观打卡点。

通过大规模的绿化建设，校园绿化面积大幅增加，绿化覆盖率显著提升，有效改善了校园小气候，调节气温、湿度与空气质量，为师生提供了更加清新、舒适的学习与生活环境。丰富的植物群落也为各类生物提供了栖息繁衍的场所，促进了校园生态系

统的平衡与稳定，增强了校园生态服务功能。师生对校园环境美观度的满意度从 70% 跃升至 85%，吸引多所兄弟院校前来交流学习，校园形象显著提升，也为户外教学等活动提供了优质场景，助力教学质量提高。

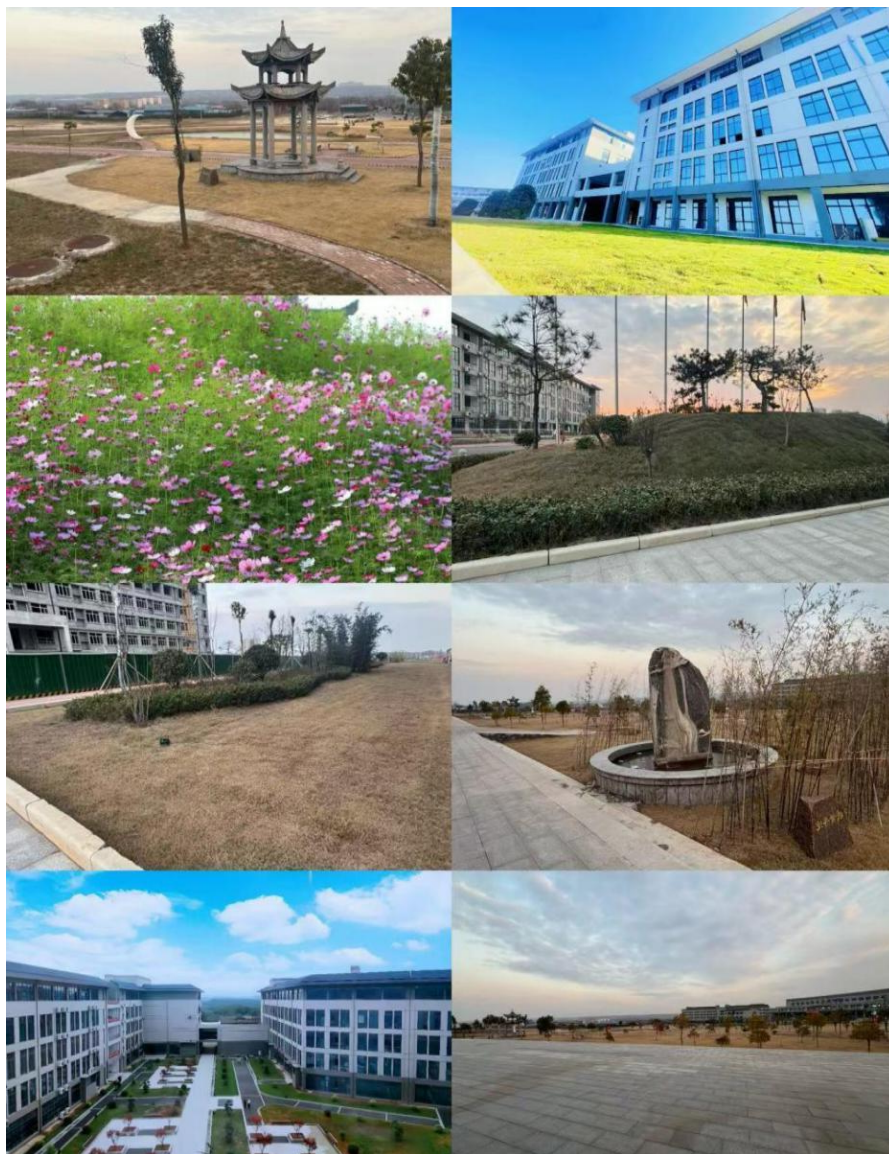


图 50：校园环境

（二）校园设施升级改造工作

数据分析—2021 年至 2024 年累计投入经费 300 余万元，完

成 4 座电动车棚的新建，购置 2 台专业垃圾清运车辆，更新两座配电房设施设备，更新太阳能路灯 40 根，宿舍楼增加直饮水过滤设备 30 台，宿舍楼更新洗衣房设备 160 台，宿舍生活区域增加 8 台自助打印设备，惠及 7000 余名师生，宿舍设施完好率维

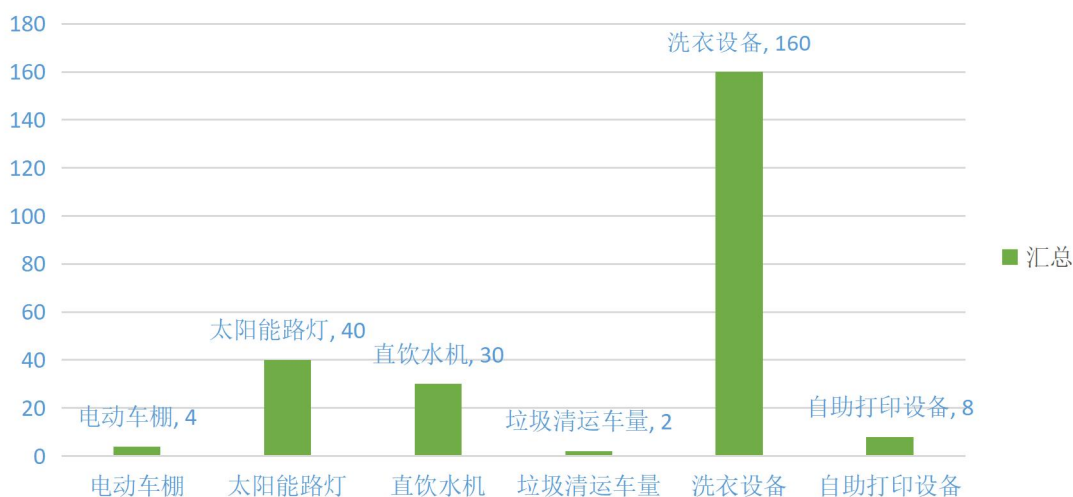


图 51：校园各项设施升级改造

持在 95%以上。

1.电动车棚建设综合考虑校园交通流线、师生停车需求分布等因素，选定 4 处合适位置作为电动车棚建设点，采用坚固耐用的钢结构框架，搭配防火、防晒、防雨的新型复合材料顶棚，车棚内部合理规划停车区域与充电插座布局，共建成可容纳 200 辆电动车停放的车棚，满足师生日常停车与充电需求。

2.根据校园垃圾产生量、种类及清运路线特点，购置 2 台专业垃圾清运车辆，包括 1 台压缩式垃圾车用于生活垃圾清运，1 台小型电动垃圾收集车用于校园分散区域垃圾收集，确保垃圾清运高效、环保，清运率达 100%。

3.对两座配电房现有设施设备进行全面评估，淘汰老旧、高耗能且存在安全隐患的设备，选用节能型变压器、智能配电柜等新设备，提升配电房供电可靠性与智能化管理水平，停电事故发生率显著降低。

（4）选用高光效、低能耗的新型太阳能路灯替换原有老旧路灯，根据校园道路照明需求重新规划路灯布局，在校园主干道、人行道、操场等区域共安装 40 盏太阳能路灯，提高校园夜间照明亮度与均匀度，保障师生夜间出行安全。

（5）针对宿舍楼直饮水需求，选用具备多级过滤、自动消毒功能的直饮水过滤设备，在每栋宿舍楼合适位置安装 30 台设备，确保各楼层学生便捷获取安全、健康的直饮水。

（6）拆除宿舍楼原有老旧洗衣设备，更新为 160 台新型节能洗衣机与烘干机，并配备智能支付系统与完善的排水、改善洗衣房环境，提升洗衣服务质量与效率。

在项目实施过程中，注重设备质量与安装调试质量，并建立了完善的运维管理机制，使得校园各类设施设备完好率维持在 95%以上，有效减少了因设施故障导致的服务中断与安全隐患，保障了校园正常教学与生活秩序的稳定运行，降低了设施设备维修成本与管理成本，提高了校园资源利用效率，住宿满意度从 75%提高至 90%，学校招生报到率增长 8%，硬件优势进一步凸显。



图 52：校园基础设施

（三）重点资产核查

学校定期对重点资产进行了全面、细致地核查。核查范围覆盖了学校的专用设备、一般设备等。通过核查，准确掌握了学校资产的分布、数量及使用情况，为后续的资产管理和优化配置提供了重要依据。在核查过程中，严格按照学校相关规定，确保了核查工作的准确性。



图 53：实训室资产核查

（四）资产管理信息系统规范

为了更好地管理学校资产，提高资产管理工作的效率，学校进一步推进信息化建设，实现固定资产全生命周期的管理。通过信息化手段，对固定资产进行实时监控和追踪，确保固定资产的安全和有效利用。同时加强对资产管理信息系统的培训和推广，确保全校职工能够熟练使用该系统，提高了资产管理的信息化水平。

（五）其他后勤服务保障工作

数据分析一食堂全年供应菜品 300 种，特色菜品 50 种，日食材采购量 1000 公斤，食品安全检测合格率达 98%。校园保洁面积涵盖 40 万平方米，日垃圾清运量 600 桶，垃圾处理及时率为 100%。后勤服务人员全年专业人均培训时长 100 小时，培训覆盖率 90%。

1.食堂管理强化食材源头把控，定期举办服务培训，丰富菜品样式，提升就餐体验。

2.校园保洁细化分区，增加频次，更新清洁设备，落实垃圾

分类，确保垃圾妥善处理。

3.针对后勤人员，开展多维度培训，以专家授课、技能竞赛、岗位考核激励等方式提升人员素质与服务水平。

4.经验成效：食堂就餐满意度升至 88%，校园卫生多次获好评，后勤服务投诉率降低 30%，有力保障学校各项事务有序运转，师生归属感和幸福感显著增强。

3.4.5 安全管理

2024 年全年，学校安全工作方面的经费投入进一步加大，今年共投入经费 50 余万元，其中校园安防、消防设施建设投入 10 余万元。新增人员安保力量 10 余人，购置消防安全车花费 5 万余元，建立微型消防站花费 4 余万元，新增高清监控设施设备 100 余个，并于公安局联网。真正做到了人防、物防、技防三位一体的安全管理格局。

校园安全管理工作投入占比

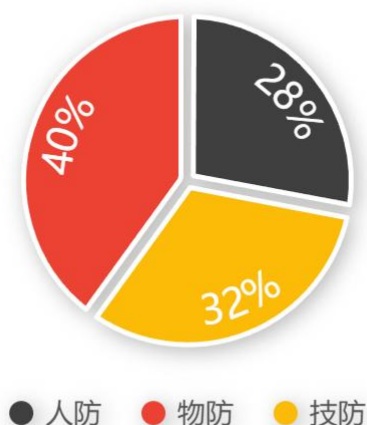


图 54：校园安全管理工作投入占比

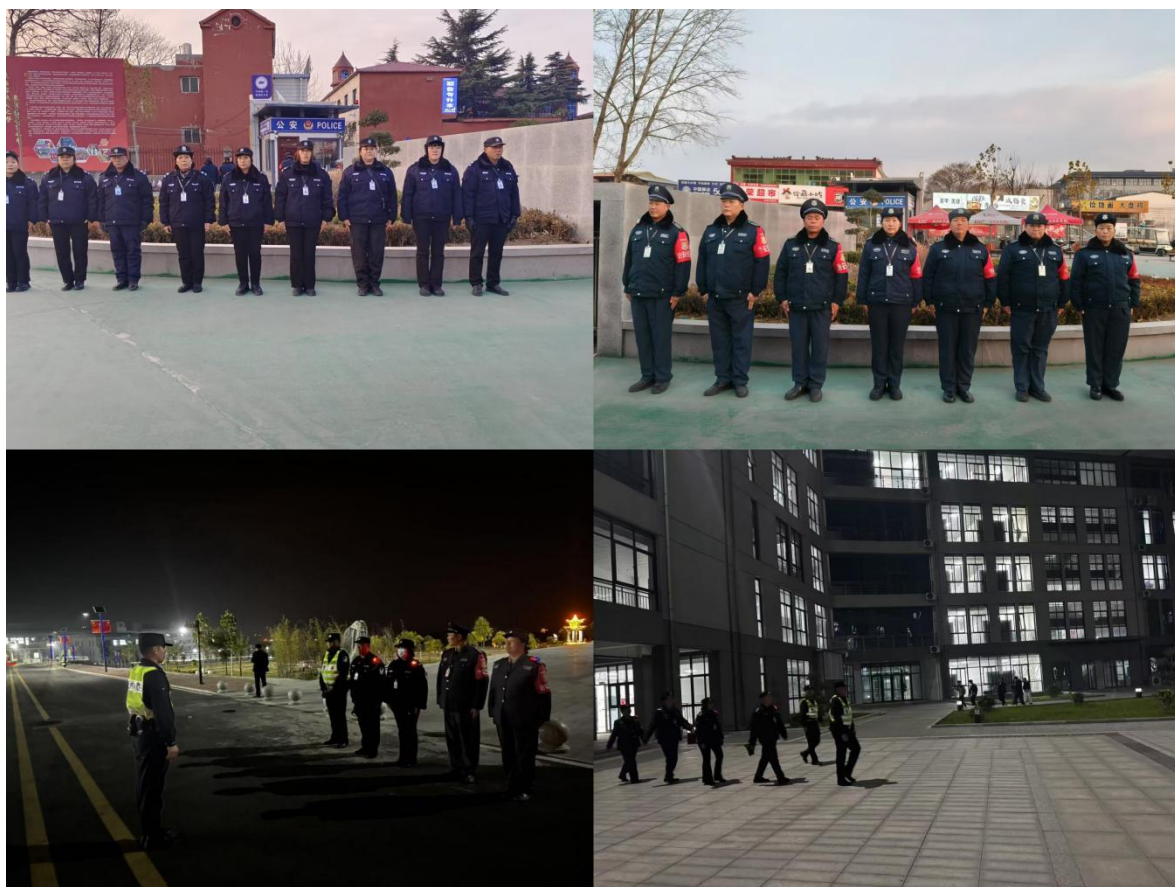


图 55：校园安保力量



图 56：校园物防技防设施



图 57：学生宿舍分发灭火器

（一）提高思想，加强安全防范意识

学校以党的二十大精神为引领，深入贯彻习近平总书记关于“人民至上、生命至上”的安全理念，将安全管理作为学校工作的重中之重，确保师生安全，促进教育事业的健康发展。为落实安全管理思想，学校安全部门定期组织会议，传达上级关于安全工作的指示精神。会议内容不仅涉及上级文件的解读，还包括对当前安全形势的分析和讨论，确保安全管理工作的针对性和实效性。

（二）健全制度，签订责任状

2024 年全年召开各类安全工作会议时，进一步修改并完善了安全管理方面包括安全教育、道路交通、饮食饮水、防火防盗、学生宿舍、集合集会、楼道疏散、疾病防控等 14 个制度及措施，

（《郑州医药健康职业学院安全管理实施方案》《郑州医药健康职业学院突发事件应急处理预案》《郑州医药健康职业学院重大安全事故责任追究制度》《郑州医药健康职业学院安全工作会议制度》《郑州医药健康职业学院消防安全应急预案》《郑州医药健康职业学院校园安全隐患排查制度》《郑州医药健康职业学院安全教育制度》《郑州医药健康职业学院寝室管理制度》《郑州医药健康职业学院门卫管理制度》《郑州医药健康职业学院食堂安全卫生管理制度》《郑州医药健康职业学院安全用电管理制度》《郑州医药健康职业学院护学交通安全管理制度》《郑州医药健康职业学院假期值班制度》《郑州医药健康职业学院危险物品突击检查制度》），通过让各单位负责人和分管人员修改相关制度使得做到了岗位职责明确，责任落实，各环节有专人负责，在会上与各校领导、各单位负责人签订了安全工作责任书，确保安全工作有条不紊地开展。



图 58:2024 年校园安全责任书签订仪式

（三）加强安全教育，全覆盖举办安全活动

学校制定了详细的全面安全教育计划方案，每个月都安排有安全教育活动，教育覆盖率达 90%。活动内容丰富多彩，包括发放安全宣传手册、开展线上安全教育、组织开学安全教育第一课、进行安全隐患排查等。

郑州医药健康职业学院安全教育活动计划表		
月份	安全教育主题	活动内容
1 月份	寒假安全教育	发放安全宣传手册，开展线上安全教育
2 月份	开学安全教育	组织开学安全教育第一课，进行安全隐患排查
3-4 月份	反诈教育宣传	开展反诈教育讲座
5 月份	防灾减灾安全	开展一次地震逃生演练
6-7 月份	禁烟安全教育	开展校园禁烟启动仪式，开展教育班会
8 月份	暑假安全教育	发放安全宣传手册，开展线上安全教育
9 月份	开学安全教育	组织开学安全教育第一课，进行安全隐患排查
10 月份	防爆安全教育	开展突发事件应急演练
11 月份	消防安全月	全校进行消防疏散演练
12 月份	冬季安全教育	宣传冬季防火、防电、防滑等安全知识

图 59：郑州医药健康职业学院安全教育活动计划表



图 60：校园消防疏散演练



图 61：校园反恐防暴演练



图 62：校园反诈宣传



图 63：校园安全隐患大排查

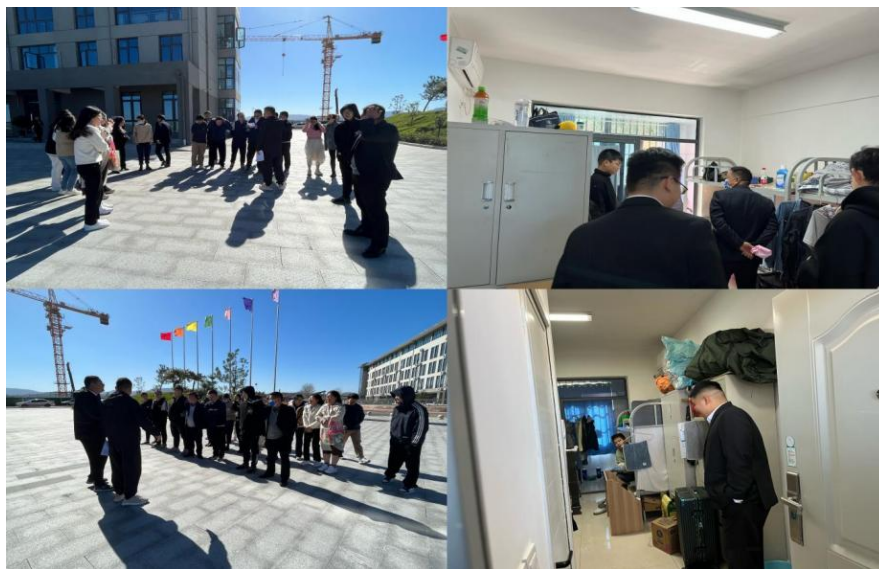


图 64：校园宿舍安全大检查

学校通过多种形式开展安全教育宣传，如悬挂横幅、张贴海报、举办讲座等，师生参与度高达 95%。这些活动不仅增强了师生的安全意识，还提高了他们的自我保护能力。此外，还利用校园广播、电子显示屏等媒介，定期播放安全知识，让师生在潜移默化中接受安全教育。



图 65：校园禁烟活动启动仪式



图 66：全国防灾减灾日教育大会



图 67：校园安全教育宣传



图 68：校园宿舍安全知识竞赛

3.5 德育工作情况

（一）筑牢精神基底，加强顶层设计，持续深化团员青年思想政治引领和价值引领

校团委始终聚焦立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以党建带团建为根本导向，将思想政治工作贯彻共青团工作全过程。在青年大学习和青马工程等项目的实施过程中，不断创新工作载体与途径，着力提高青年的理论修养和政治觉悟。

拓展学习广度，扎实开展“青年大学习”行动。着力深化青年思想政治引领，推动青年理论武装工作创新发展，通过构建“导学、讲学、研学、比学、践学、督学”相结合的学习体系，开展深入有效、内容新颖、贴近青年的学习活动。

1. 深化学习教育内容。创新赋能“三会两制一课”，坚持组织化学习基本方式，召开 2024 年度团学干部工作会，团支部开展 25 次专题学习，覆盖 100% 团支部和团员。强化仪式感召，紧抓重要时间节点，开展 15 次集中性主题团日活动。每周召开主题升旗仪式，加强学生的德育工作建设。开展“缅怀先烈志，铸就青春魂”国家公祭日活动、“缅怀革命先烈，传承红色基因”清明祭英烈主题活动，开展以“不忘革命历史 追寻五四初心”为主题的红色教育研学活动等，引导学校青年深植红色血脉，缅怀革命先烈，传承奋斗担当。



图 69：红色教育研学活动



图 70：主题升旗仪式

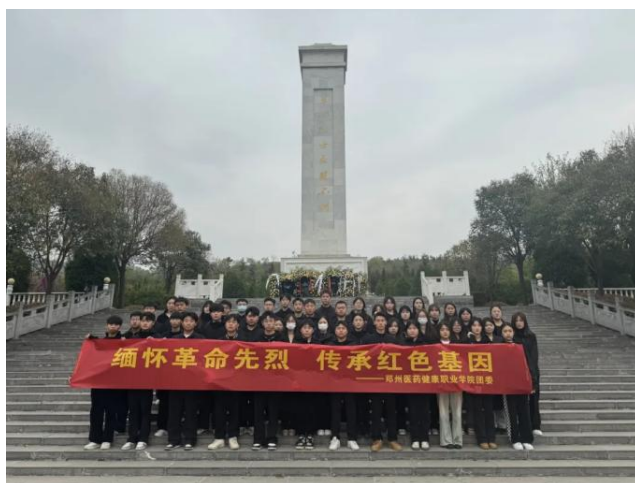


图 71：“缅怀革命先烈，传承红色基因”清明祭英烈主题活动

2. 活化学习教育载体。巩固拓展团员和青年主题教育成果，引导团员和青年认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想。学校团委组织团干部召开专题学习会，传达学习贯彻习近平总书记五四青年节对全国广大青年寄语精神。2024 年 5 月，组织召开“五四”青年节座谈会，引领广大郑医青年主动担当起时代赋予的光荣使命。开展 2024 年度第一期“青马工程培训班”，本

次培训班围绕理论学习、红色教育及实践锻炼等环节进行课程设计，本年度共有 102 名学员参与并顺利结业。



图 72：“五四”青年节座谈会



图 73：校团委传达学习贯彻习近平总书记五四青年节
对全国广大青年寄语精神



图 74：“青马工程”骨干培训班开班仪式

（二）把牢共青团组织“定盘星”，夯实组织基础，持续加强共青团自身建设

校团委积极落实新时代全面从严治团实施纲要，从严抓好团员队伍管理，依据青年工作生活方式新变化新特点，探索团的组织建设新思路新模式，着力提升团组织的凝聚力和号召力。

1. 规范化落实教育评价机制，提升团支部建设标准。严格按照《郑州医药健康职业学院发展团员和团员教育管理工作实施办法》等文件要求，促进团支部工作制度化、规范化、高效化，加强学校团员和入团积极分子的先进性和荣誉感教育，全年共发展新团员 300 名，圆满完成了入团积极分子培训班 8 节团课，并同期完成了入团志愿书填写、智慧团建系统录入、团费缴纳等工作。



图 75：入团积极分子培训班

2. 筑牢共青团攻坚“压舱石”，培训实践提升能力素质。团学干部是共青团组织的骨干力量，校团委注重团学干部的全面提升，持续加强团学干部队伍建设，使其保持了良好的精神面貌，积极组织开办 2024 年度“凝聚青春力量 共筑团干梦想”新生团支书培训班运用阶梯式培养模式，通过设置思想理论类、综合素养类、实践拓展类三大体系课程，共开设了 10 次课程，全方位多领域多形式地增强了本次培训班的感染力、影响力、渗透力，全年共有 124 名师生在培训中得到政治淬炼和能力提升。



图 76：第一期“青年马克思主义培养工程”骨干培训班

（三）深入实施“青年发展促进行动”，提升共青团服务力

1.服务广阔基层，迈步社会实践新征程。组建“雏鹰展翅 续薪火志愿宣讲团”、组织开展“百名团员进社区”、暑期“返家乡”“向基层报道”等社会实践活动。本年度共选派“三下乡”暑期社会实践校级小分队 6 支，小分队队员共有 180 人，同时，有 123 人参加返家乡大学生“向基层报到”社会实践，受众 2 万余人次，为服务地方发展、助力脱贫攻坚、促进乡村振兴做出积极贡献。



图 77：药学院团总支前往中原豫西抗日纪念园开展“与历史对话—我的中国梦”社会实践活动



图 78：管理信息学院团总支来到新密市“中原戏曲第一村”高沟村开展“三下乡”大学生社会实践活动

2.拓展志愿服务活动育人内涵。以西部计划扩容为契机，推动西部计划高质量发展，推进“青马工程”西部计划专项。以青年志愿者服务社区行动为统领，持续开展服务留守儿童“关爱行动”、为老“金晖行动”、助残“阳光行动”、义诊“健康乡

村”等品牌项目。开展了雷锋月进养老院志愿活动、“走进星儿的世界，让爱多一点点”一关爱自闭症儿童志愿服务活动、以爱之心，伴我“童”行学雷锋志愿服务活动、开展“九九重阳日，朝阳暖夕阳”敬老爱老活动等校内外志愿服务活动，覆盖人数为2万余人，以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，有力地推动了志愿服务文化在校园内外的广泛传播与弘扬。



图 79：雷锋月进养老院志愿活动



图 80：义诊“健康乡村”活动



图 81：“九九重阳日，朝阳暖夕阳”敬老爱老活动等校内外志愿服务活动

3. 精品引领校园文化育人质量。在全校组织开展“圆月欢歌庆中秋 筑梦新篇启新程”迎新晚会、2024 新生开学典礼、首届岐黄文化艺术节、“梦想启航 百团绽放”社团迎新活动、“荧光共舞，与青春赛跑”荧光夜跑、“植此青绿，环保同行”绿植领养活动、辩论赛、篮球赛等大型校园文化活动，为学校青年提供了丰富多彩的校园文体艺术平台，丰富了校园文化生活。郑医周末影院放映电影 48 场次，分学院分主题放映人物传记类、喜剧剧情类等积极向上的影片，覆盖学生 3000 余人。



图 82：“梦想启航 百团绽放”社团迎新活动



图 83：“圆月欢歌庆中秋 筑梦新篇启新程”迎新晚会



图 84：“荧光共舞，与青春赛跑”荧光夜跑



图 85：郑医周末影院

3.6 党建情况

2024 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，也是深入实施“十四五”规划的攻坚之年。今年以来，学校党委深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党建工作为统领，坚决贯彻党的教育方针和全国教育大会精神，扎实开展党纪学习教育，落实立德树人根本任务，抓好后继有人这个根本大计，勠力同心做好学校各项工作，不断开创我校党建工作新局面，以党建高质量引领和推动学校高质量内涵发展。

（一）强化政治引领，夯实思想根基凝心铸魂

注重加强党的二十大、二十届三中全会精神的学习和马克思主义中国化时代化系统理论的学习，深刻理解“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两

个维护”，牢牢把握正确政治方向，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想作为做好一切工作的“金钥匙”。

1. 加强政治学习，提升全员理论素养。以提高广大教职工队伍思想政治素质、理论水平和运用理论解决实际问题能力为目标，深入开展政治理论学习。校党委理论学习中心组坚持每月至少学习一次、每季度至少研讨一次，系统学习习近平总书记在^①全国教育大会上重要讲话精神和《论教育》一书。在做实“三会一课”“主题党日”等规定动作同时，制定年度学习计划，坚持每周一次不少于 1 小时的自学学习，充分运用好“学习强国”、学校公众号、微信交流群等平台，定期推送党建学习内容，做活“自选动作”，持续提升学习能力，夯实党员干部素质基础。

2. 巩固深化学习教育成果，凝聚思想共识。将习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、二十届三中全会精神、二十届中央纪委三次全会、全国教育大会精神等内容作为学习重点，不断强化党员政治教育、忠诚教育和形势政策教育，引导党员把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和悟思想、强党性结合起来，以强烈的责任担当“奋进新征程、建功新时代”。

3. 加强意识形态建设，筑牢思想防线。坚持党管意识形态工作不动摇，严格落实意识形态工作责任制，持续提升政治引领力、思想引领力和文化引领力。与各支部书记签订意识形态工作责任书，细化责任，层层传导，构建“一级抓一级、层层抓落实”的工

作格局。按照“管疏结合、以疏为主”原则，开展正面网上宣传和舆论引导，加强对学校微信群、办公电脑等媒介的监督检查，防止和清除各类不良信息或网络谣言，做好舆情风险排查，做到早发现、早报告、早处置，及时妥善化解舆情负面影响；坚持围绕中心、服务大局，聚焦重点亮点，加强正面宣传，唱响主旋律，弘扬正能量，传递“好声音”。2024 年，在国家、省部级外媒、教育厅各类媒体发表稿件 40 余篇，网上网下、内宣外宣同步发力，共同建设风清气正的意识形态环境。

4.推进教育家精神，培养和思政课一体化建设。学习贯彻落实《关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，充分发挥党组织的领导核心和政治核心作用，建立定期专题研究思想政治工作制度，及时解决各种问题。年初，制定计划加大专职思政课教师配备、培训、激励力度，建强学校思想政治工作队伍。探索思政内容、教学模式、教学管理创新，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行。课堂上，老师带学生阅读英雄人物传记，鼓励大家学雷锋、做标兵。课堂外，每周一定时组织升国旗唱国歌、聆听在国旗下讲话的仪式，还有“劳动教育”“红色观影”等丰富多彩的活动。

（二）坚持党建引领，坚定正确教学方向

党建是引领学校开展教育教学工作，促进教育教学管理的重要抓手和核心力量。做好学校党建工作，夯实好学校党建阵地，

使全体教职工围绕学校发展大计，心往一处想、劲往一处使，就能确保学校的教育教学更为顺利，更加高效地发展，就能确保学校的办学水平和培养能力得到大幅度提升。

1.以党建为抓手，引领促进教育教学高质量发展。正确处理好党建工作和教学、行政工作的关系，认真扎实地做好服务保障工作。创新办学理念，加快发展步伐，着力把政策导向和学校教育培训结合起来，使学校党建与教育教学互融共促，切实做到围绕党建抓教育、创先争优促发展，为实现教育事业的跨越式发展培养合格的师资力量，提供坚强的政治保障。

2.推动党建与教育教学深度融合。制订印发《领导干部联系基层工作制度》，坚持以教育教学为中心，把工作中心下移到基层单位，把工作重点放到学生思想政治工作上，推动党建与教学深度融合，党员领导干部深入联系支部、联系学院、联系教工，深入教学、科研一线了解情况，充分听取广大师生员工意见、建议，及时解决广大师生在工作、学习和生活中存在的困难和问题，促进学校各项工作在基层的落实，团结广大师生推动学校事业高质量发展，形成全员全过程全方位育人格局。

3.深入开展文化活动，营造良好育人环境。学校党委注重校园文化建设，以文化活动为载体，营造全面育人环境。组织开展了丰富多彩的校园文化活动，如成立国旗护卫队，开展羽毛球、篮球比赛等活动，为学生提供了展示自我、锻炼自我的平台，培养了学生的综合素质和创新精神。同时，加强校园文化环境建设，打造了具有学校特色的中医药文化长廊、文化墙、雕塑等文化景

观，让校园的一草一木、一砖一瓦都蕴含着文化气息，发挥着岐黄育人功能，使学生在潜移默化中受到中医药文化的熏陶和感染。

（三）严肃党内生活，落实组织生活制度

1.认真落实“三会一课”制度“民主生活会制度”“发展党员制度”“谈心谈话制度”“党费收缴制度”“学习教育制度”“教师思想政治学习制度”等，以规范的制度提高党内生活质量。我校 17 个党支部每月召开一次支委会议，每季度召开一次党员大会，党支部书记每年至少要讲一次党课，党员领导干部按规定过好双重组织生活，提升了党支部的组织力，增强了全体党员的政治素养。

2.高质量召开专题组织生活会。认真开展批评和自我批评，发现问题，列出清单，明确整改事项，制定整改措施，依据整改承诺逐一进行整改。去年秋季开学以来全体教师共进行思想政治学习 13 次，全体教师的整体政治素质得到进一步提升。

3.严格党支部党费收缴工作。依据学校党委党费收缴管理制度，有明确党费交纳的数额、党费计算的依据、党费缴纳的时间；党员交纳党费有手续、有登记、有公示。全年共收缴党费 2.3 万余元。

4.不断丰富活动形式。组织师生志愿者小分队，深入社区开展“义诊活动进社区 健康关怀送爱心”送医下乡活动，到镇中心敬老院开展“九九重阳日。朝阳暖夕阳”志愿服务慰问活动，到新密市消防大队曲梁中队开展“急救先锋 CPR 在行动”送技术进消防急救技能培训活动等，取得了良好的社会反响。组织党员、积极分子参加学校义务劳动等。

（四）推动固本强基，严格党员队伍建设

1.强化党员教育管理。严格执行《党员教育管理工作条例》，加大发展党员工作力度，强化跟踪调度，严格审核把关入党材料，提升发展党员质量，确保支部在各发展阶段都有后备力量。持续推进“三培养”机制，开展“双师型”教师培养工程，把优秀青年教师和学科带头人培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干、把党员教学管理骨干培养成学校领导，优先发展高知党员。形成“把骨干发展成党员，把党员培养成骨干”一个良性互动机制，有效促进学校教育教学工作不断发展。

2.实施党员教育培训计划。坚持为积极分子、团员上党课，重视党员传帮带工作，变过去的“自然成长”为积极培养，把思想进步、工作积极、成绩突出的一线教职工吸引到党组织中来，形成强大的凝聚力。通过集中培训方式，制定党员学习教育培训计划，重点对思想政治、党内政策法规、纪律作风、业务技能、专业技术等进行集中培训。2024 年，累计开展积极分子培训 727 人次，发展对象培训 76 人次，19 名预备党员顺利转正。

3.深入开展“达标创优”活动。制定党支部标准化规范化建设工作方案，组织全校 17 个党支部创新工作思路、工作方式、活动载体，深度融合业务，体现产教融合、服务社会的特色，体现办学特色，塑造特色品牌，做到“一支部一品牌一特色”。打造坚强战斗堡垒，发挥先锋模范作用，让每位党员在师德、教育、教学方面都成为典范，营造学校积极奋进和融向上的氛围。此外，校党委还指导工会举行教师趣味体育运动会，开展妙趣横生的体育活动，让老师们在另一个“岗位”也大显身手。

（五）加强作风锤炼，筑牢纪律规矩底线

1.突出主体责任，深化“一岗双责”落实。始终把党风廉政建设工作当作头等大事来抓，聚焦“两个责任”，加强教育防范、制度规范、监督制约。明确基层党组织主要负责人是党风廉政建设“第一责任人”，班子成员根据工作分工，对职责范围内的党风廉政建设负主要领导责任，一级抓一级，层层抓落实，保证责任落实到位；将党委工作与党风廉政建设工作同部署、同落实、同考核。年初，校领导班子成员与各部门、关键岗位中层干部签订了2024年党风廉政建设责任书，推进“一岗双责”落实到日常工作中。

2.扎实开展党纪学习教育。从原原本本学纪、解读培训知纪、警示教育明纪、对照检视守纪两个方面为抓手，紧扣“六项纪律”开展交流研讨，利用微信群、上门送教、集体学习等方式带动支部党员、干部了解掌握《条例》的内涵要义和实践要求，增强学纪、知纪、明纪、守纪的思想自觉、政治自觉、行动自觉。召开党纪学习教育集中学习研讨3次，组织全体党员开展为期2天的读书班学习，组织各支部开展主题征文，共收到征文稿件39篇，组织我校147名党员参加全省党员党纪学习教育专题网络培训班，组织开设党纪学习教育“微党课”，开展党纪学习教育“云课堂”，培训考试合格方能取得结业证书。同时，把开展党纪学习教育同巩固拓展主题教育成果、落实全国教育大会精神贯通起来，如实履行职责，细化任务，扎实做好光荣榜典型示范作用，主动谋划具体措施，真正把党纪学习教育成果转化为推动学校各项工作高质量发展的实际成效。

3.持续推进师德师风建设。坚持把师德建设摆在教师队伍建设的突出位置，严格执行教师职业道德“一票否决制”，把师德表现作为教师工作考核、职务评聘和评先评优的重要依据。持续推进“以案促改”工作，始终保持师德师风问题“零容忍”高压态势，加强对违纪违法案件的查处和通报曝光力度，把握运用好监督执纪“四种形态”，在开学放假、元旦、春节双节期间等重要节点开展警示教育，营造厉行节约、风清气正的育人环境。

第四部分 校企合作

4.1 校企合作开展情况

（一）双元育人

学校遵循“共商、共建、共享、共赢”原则，持续推进校院（企）协同育人工作。进一步推进医校合作制度化，规范与教学医院和实习医院的关系，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制。并充分发挥非直属附属医院郑州新华医院、新密市中医院、郑州西区中医院的教学功能，实现“医院科室与专业教研室融合”。同时与包括郑州市第一人民医院、中国人民解放军第156医院、河南中医药大学第一附属医院、河南中医药大学第三附属医院、郑州第三人民医院、新密市第一人民医院、商丘第一人民医院、鹤壁市人民医院等在内的一批省内重点三甲医院，以及深圳市康泰健美牙科器材有限公司，河南硕植数字化义齿科技有限公司、郑州乐帆口腔医院等国内知名的生物医疗公司。实施“双百工程”，一方面有利于推动院校，校企合作实现共赢，另一方面可以提升学校专业建设，教育教学，

人才培养，合作育人等综合实力，为河南乃至全国的基层医药卫生系统输送更多优质人才。

学校注重医教协同、校院（企、地）合作。本年度拓展的 61 个校企合作单位中，医院 38 个，医学相关企业单位 23 个，目前校院（企）合作单位已达 102 家，其中医院 63 个。包含附属医院 16 所，教学医院 16 所，实习医院 31 所，合作企业 39 家，共 102 家医院（企业）签订了校外实习协议。





图 86：学校与各医院、各企业签订校外实习协议

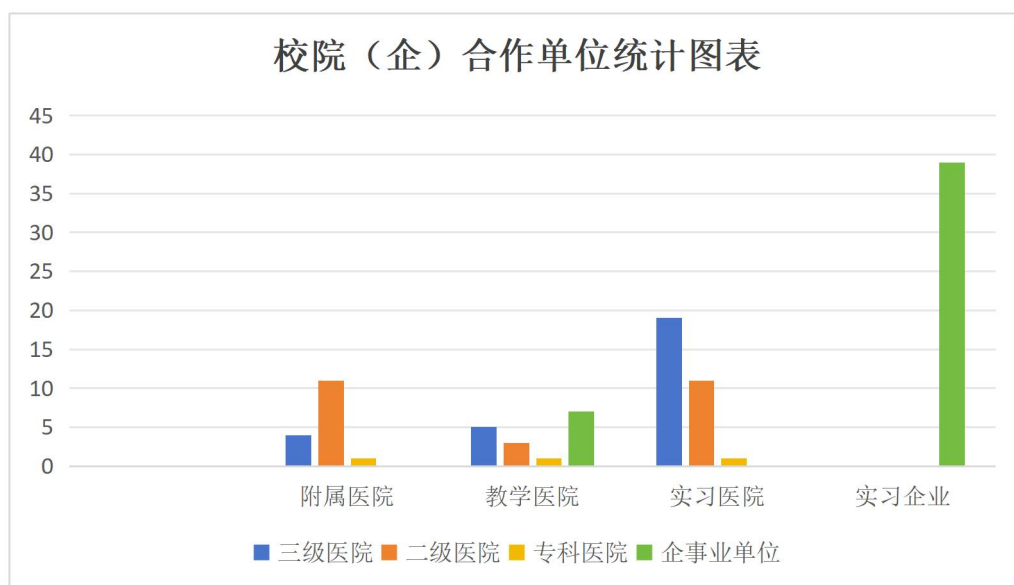


图 87：校院（企）合作单位统计表

（二）创新校企合作育人模式

学校护理学院与索克合作共建“健康管理”冠名班。为进一步深化产教融合、校企联动，创新人才培养方式，提高人才培养质量，郑州医药健康职业学院护理学院与索克科技发展有限公司合作开设“索克健康管理”冠名班。



图 88：护理学院与索克合作共建“健康管理”冠名班

（三）建设高质量的“双师型”教师队伍

为实现“双师型”教师队伍建设的的要求，提升教师实践教学能力，深化产教融合，探索合作育人新模式，学校康养学院与郑州新华医院共同制定院校联合培养“双师型”教师实施方案，推动教师的双向流动，夯实双师教师成长路径。通过与新密市域内距离较近、具备康复病区的附属医院合作，定期派遣康养学院教师前往医院康复科室进行专业实践。学校同郑州新华医院合作培养 3 名康养学院教师，分别前往康复、老年与中医科室进行临床职业实践活动，规范实践流程，并强调“一人一师一考核”以提升教师专业素养与临床能力。



图 89：康养学院与郑州新华医院院校联合培养“双师型”教师

（四）继续深化“1.5+1.5” 人才培养模式改革

自 2022 年以来，学校积极推进口腔医学技术专业教学改革，不断创新教育教学新模式，提高技术技能型人才培养质量。

1.5+1.5 教学模式更适合学校达成职业技术人才的培养目标，通过前三个学期的在校理论学习，后三个学期到口腔医院、义齿制作企业边学习边实践，让口腔医学技术专业的学生提前对接真实职业场景，使学生具有高超的实际操作能力和较强的工匠精神，高质量达成口腔医学技术专业的人才培养目标。目前学校已经与五家企业达成 1.5+1.5 教学模式合作，共派送两届学生，成效显著，真正实现了校、企、生三方共赢的培养模式。1.5+1.5 教学模式，适合现代企业对人才的需求，在这种模式下学生能获得完全符合实际职业岗位要求的技能培训，清楚地做好职业规划。



图 90：学校与企业达成 1.5+1.5 教学模式合作

（五）产学研合作

为贯彻落实河南省委、省政府“创新驱动、科教兴省、人才强省”的指示精神，进一步加强学校与地方政府、企业行业、科研院所等的合作与交流，学校与河南客成科技产业有限公司合作共建“人工智能+大健康校企研发中心”；与郑州新华医院合作共建“人工智能+医养结合校企研发中心”；与郑州品康假肢矫形器技术有限公司共建“现代康复工程校企研发中心”以促进师

资队伍、教学资源等建设，提高学科专业建设水平提高人才培养质量，增强服务经济社会发展能力。



图 91：人工智能+大健康校企研发中心揭牌仪式



图 92：现代康复工程校企研发中心签约揭牌仪式



图 93：人工智能+医养结合校企研发中心签约仪式

4.2 学生实习情况

教务科研处秉持前瞻性思维，提前布局、精心谋划，全力推进教学实习基地的开拓与签约事宜。在校领导的鼎力支持下，协同各二级学院领导及教师紧密配合，为实习工作的平稳、有序开展筑牢根基。

一方面，教务科研处积极组织召开实习动员大会，向学生们详细阐释实习的意义、目标与要求，充分调动学生的积极性，为实习工作营造良好开端。同时，依据各专业特色与教学大纲要求，严谨制定实习计划、实习大纲、实习协议以及一系列配套的管理规定，并将这些资料精心编印成册，确保实习学生人手一份，为实习工作提供清晰、规范的指引。在此基础上，顺利完成 2022 级学生的实习单位分配任务，学校为 1593 名学生联系的实习医院均为资质优良的综合性医疗机构，涵盖郑州市第一人民医院、郑州市金水区总医院、郑州中医骨伤病医院、位于开封的中国人民解放军第 155 医院等共计 44 家，为学生提供了多元化、高水平的实习平台。这批学生的实习周期自 2024 年 7 月 1 日起，至 2025 年 3 月 2 日止，确保学生有充足的时间在实践中积累经验、提升技能。

另一方面，严格落实教育厅关于实习的各项要求，学校为每一位实习生购置了专用保险，切实保障学生在实习期间的人身安全。此外，为激励学生，教务科研处还专门发文组织 2024 年优秀实习生评选活动，细致统计相关数据，精心制作荣誉证书，力

求通过表彰先进，树立典范，充分发挥榜样的示范引领作用，进而推动学校实习管理工作质量稳步提升。

第五部分 社会贡献

5.1 服务行业企业

为加快推进河南省教育厅、河南省人社厅“人人持证、技能河南”建设工作，充分发挥院校类职业技能等级认定机构的设立优势，积极开展职业技能等级认定工作。动员学生参与技能培养，取得与专业相关或相近的职业技能等级证书，为学生高质量就业提供保障。

2023 年 9 月—2024 年 9 月，学校共开展职业技能等级认定 2 个批次，认定总人数为 725 人，为 2024 届应届毕业生。通过过程性评价，有 600 人取得高级（三级）证书，125 人取得中级（四级）证书。其中养老护理员获证人数为 261 人，高级 236 人，中级 25 人；中药炮制工获证人数为 110 人，高级 93 人，中级 17 人；口腔修复体制作工获证人数为 144 人，高级 139 人，中级 5 人；康复辅助技术咨询师获证人数为 62 人，高级 42 人，中级 20 人；健康管理师获证人数 90 人，均为高级；公共营养师获证人数 58 人，均为中级；获证人数占 2024 年毕业生总人数的 97%，预计可申领补贴 9.9 万元。

职业技能等级认定情况

评价专业	评价职业	级别	认定形式	评价人数 (人)
护理	养老护理员	三级	过程性评价	236
	养老护理员	四级	过程性评价	25

药学	中药炮制工	三级	过程性评价	93
	中药炮制工	四级	过程性评价	17
口腔医学 技术	口腔修复体制作工	三级	过程性评价	139
	口腔修复体制作工	四级	过程性评价	5
康复治疗 技术	康复辅助技术咨询师	三级	过程性评价	42
	康复辅助技术咨询师	四级	过程性评价	20
检验医学 技术	健康管理师	三级	过程性评价	90
	公共营养师	四级	过程性评价	58

图 94：职业技能等级认定情况

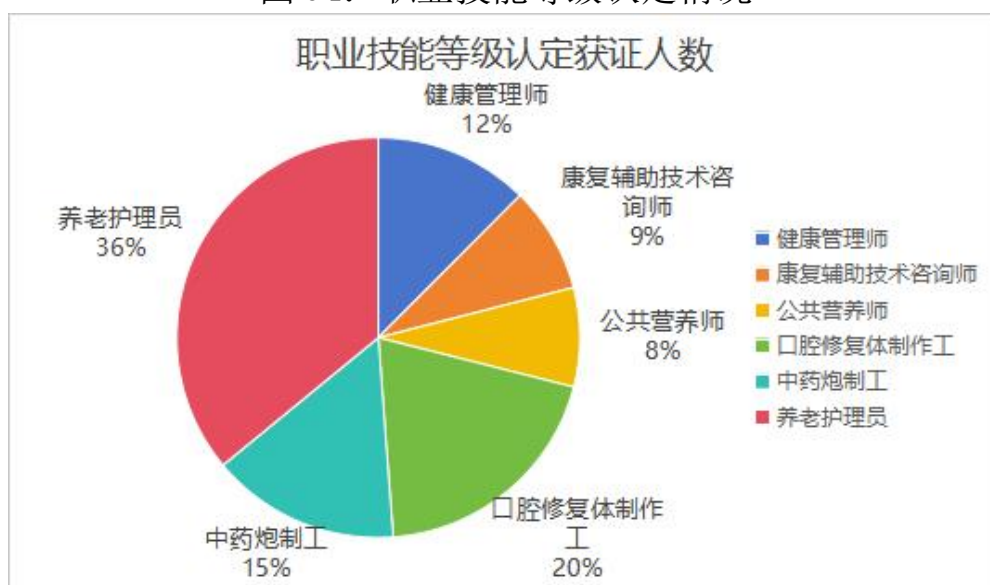


图 95：各职业工种获证人数饼状图

鉴于在“人人持证、技能河南”推进工作中取得的成效，新密市人民政府授予郑州医药健康职业学院 2023 年度新密市高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作先进单位。



图 96：“人人持证、技能河南”“先进单位”荣誉称号



图 97：职业技能等级证书（三级）

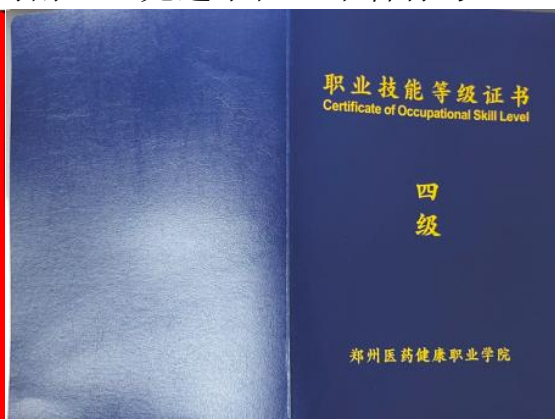


图 98：职业技能等级证书（四级）

5.2 服务地方发展

学校位于被誉为“十大美丽乡村”的新密市超化镇黄固寺村，是中国岐黄文化之乡、轩辕黄帝故都，中医药文化的重要发祥地。黄固寺村历史文化底蕴深厚，村内生态环境优美，经过环境综合治理，打造了微水湖、桃之夭夭游园、粉黛世界游园、黄固寺古寨等大小景点，成为“宜居、宜业、宜游”的生态观光旅游乡村，并且先后荣获中国十大最美乡村、全国百佳旅游目的地、全国森林乡村等殊荣。学校将职业教育高质量发展与服务乡村振兴高度

融合，以黄固寺现有的香包制作、舞龙、小吃街和农耕园为基底，大力推进以中草药观赏、保健食品研发、岐黄文化传承等为特色运营项目，在文化、产业、生态、人才等方面，形成长效稳定的乡村振兴服务体系，全面打造集“校区、园区、景区、社区”四区一体的新型职业大学，建设形成双融双促的乡村振兴校的命运共同体。



图 99：中国岐黄文化之乡—黄固寺村



图 100：传统黄固寺香包制作



图 101：传统文化——舞龙

随着我国老龄化进程加速，养生养老服务人才需求激增。作

为“河南省第一批养老人才培养基地”“打开校门，拆掉院墙，走进社区，把健康养老服务送到千家万户”是学校的目标。自建校以来，学校着力老年医疗康养，强调医药健康特色，实行“错位”发展。通过强化康复治疗技术专业的传统康复综合实训、现代康复综合实训、老年康复等课程等实践教学，社区配建附属医院，把康养社区打造成为培育养老产业后备力量与从业人才的实践培训基地，实现学生“入学即入职”的同时，将医疗保健送进社区，走进每家每户，为周边区域居民和全体师生员工乃至他们的家人提供全新的养老生活选择，实现经济效益与社会服务的双赢，为缓解河南人口大省的养老压力、推动康养医养产业的健康发展贡献智慧和力量。

第六部分 政策落实质量

6.1 国家政策落实

郑州医药健康职业学院积极贯彻落实全国职业教育大会精神和习近平总书记对职业教育工作的重要指示，并将全面贯彻党的教育方针写入学校章程中，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。根据《国家职业教育改革实施方案》，学校颁布了《“十四五”发展规划》，利用民办院校行业和企业资源的优势，坚持校企合作和产教融合，面向行业，聚焦新密市，辐射郑州市及河南省，加大资金投入和规模建设，不断改善和提高学校的办学条件和教育质量。

6.2 地方政策落实

学校根据《河南省“十四五”教育事业发展规划》，不断完善行业办学体制，提升产学研深度融合力度，增强职业技术教育适应性。学校紧密对接河南省相关主导产业、支柱产业和战略新兴产业，积极推动“1+X”试点专业建设和“双师型”教师团队建设，创新人才培养模式，不断探索民办教育与职业教育发展新路径。

第七部分 面临挑战

7.1 生源结构影响

随着高职招生规模的扩大，学校的生源组成及生源质量也区别于往年。目前，高职院校的生源主要有三类：一是通过普通高考招收普通高中生，二是通过对口考试招收的职业高中生，三是春季高考招收的中专、职中生。从质量上说，第一类生源一般是全国“统考统招”高考录取的普高生，大部分学生思想活跃，灵活好动，经过高考前的系统学习，有一定的理论知识基础和学习方法，但自控能力较差，比较多地存在着学习动力不足、竞争意识不强、目标意识不清、视野不够开阔等问题；第二类、第三类生源在中职阶段有一定的技能基础，动手能力较强，但文化基础知识薄弱，较普遍地存在着学习方法不当、态度不明、自觉性较差等问题。生源多元化，学生组成复杂、层次不齐、录取分数不高、理论知识基础相当薄弱等现状，给教学和管理带来很大困难，影响了高职阶段教学质量和学生整体素质的提高。

7.2 师资队伍建设

学校依托校企合作平台，建立兼职教师资源库，进一步发挥行业企业在师资团队建设上的主导作用，校企共同组建一支支撑学校人才培养的专兼结合的师资团队，构建学校多元化用人机制，制订完善学校人才政策，保障了双师素质教师队伍的梯队结构和整体质量。学校需进一步稳定并优化现有人才队伍，提升国际化水平。

7.3 校企深度融合

从目前校企深度融合，联合培养现状来看，学校与医院、行业企业之间还没有形成紧密的互访互学和合作机制，还没有形成通过职业人才培养和就业的途径来寻求更深层次的产教融合、校企合作机会，从市场需求角度为职业人才培养提供有效参考的根本目的。

第八部分 年附报表

8.1 人才培养质量积分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：郑州医药健康职业学院(14754)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人		748
2	毕业去向落实人数	人		658
	其中：升学人数	人		37
	升入本科人数	人		37
3	毕业生本省去向落实率	%		81.23
4	月收入	元		3800.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人		570
	其中：面向第一产业就业人数	人		-
	面向第二产业就业人数	人		90
	面向第三产业就业人数	人		480
6	自主创业率	%		0.13
7	毕业三年晋升比例	%		-

8.2 满意度调查表

表2 满意度调查表
名称：郑州医药健康职业学院(14754)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%		91.53	1417	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%		92.59	1417	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%		89.84	1417	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%		97.07	1417	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%		94.61	1417	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%		95.56	1417	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%		-	0	-
	其中：应届毕业生满意度	%		-	-	-
	毕业三年内毕业生满意度	%		-	-	-
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%		-	-	-
5	家长满意度	%		-	-	-

8.3 教学资源表

名称：郑州医药健康职业学院(14754)

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	：		17.50
2	“双师型”教师比例	%	2.07	6.23
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	-
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%		12.21
4	专业群数量*	个		2
	专业数量*	个		32
5	教学计划内课程总数*	门		227
		学时		34322
	其中：课证融通课程数*	门		0
		学时		0
	网络教学课程数*	门		0
		学时		0
6	校企合作课程数	门	-	-
		学时	-	-
	专业教学资源库数	个		-
	其中：国家级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		-
7	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	在线精品课程数*	门		0
		学时		0
	在线精品课程课均学生数*	人/门		0
8	其中：国家级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	省级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		0
	校级数量	门		-
	接入国家智慧教育平台数	门		0
9	虚拟仿真实训基地数	个		-
	其中：国家级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	省级数量	个		-
	接入国家智慧教育平台数	个		0
	校级数量	个		-
10	接入国家智慧教育平台数	个		0
	编写教材数	本		-
	其中：国家规划教材数	本		-
	校企合作编写教材数	本		-
	新形态教材数	本		-
	接入国家智慧教育平台数	本		-
11	互联网出口带宽*	Mbps		13312
12	校园网主干最大带宽*	Mbps		10000
13	生均校内实践教学工位数*	个/生		0.29
14	生均教学科研仪器设备值*	元/生		4761.42

8.4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：郑州医药健康职业学院(14754)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人		627
	其中：A类：留在当地就业人数*	人		140
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人		8
	C类：到中小微企业就业人数*	人		619
	D类：到大型企业就业人数*	人		0
2	横向技术服务到款额	万元		-
	横向技术服务产生的经济效益	万元		-
3	纵向科研经费到款额*	万元		0.00
4	技术产权交易收入*	万元		0.00
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项		-
7	专利成果转化到款额	万元		-
8	非学历培训项目数*	项		0
	非学历培训学时*	学时		0
	公益项目培训学时*	学时		0
9	非学历培训到账经费	万元		-

8.5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：郑州医药健康职业学院(14754)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个		-
	专业标准数量	个		-
	课程标准数量	个		-
	资源数量	个		-
	装备数量	个		-
2	在国外开办学校数	所		-
	其中：专业数量	个		-
	在校生数	人		-
3	接收国外留学生专业数	个		-
4	接收国外留学生人数	人		-
5	接收国外访学教师人数	人		-
6	中外合作办学专业数	个		-
	其中：在校生数	人		-
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日		-
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人		-
9	国际技能大赛获奖数量	项		-

8.6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：郑州医药健康职业学院(14754)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人		7067
2	年生均财政拨款水平	元	-	-
3	年财政专项经费	万元	-	-
4	教职员工额定编制数*	人		825
	教职工总数*	人		636
	其中：专任教师总数*	人		385
	思政课教师数*	人		33
	体育课专任教师数	人		14
	辅导员人数*	人		3
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人		8082
	其中：学生体质测评合格率	%		84.98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人		727
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元		0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个		-
9	聘请行业导师人数*	人		13
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人		-
	行业导师年课时总量*	课时		906
	年支付行业导师课酬	万元		18.49
10	年实习专项经费*	万元		23.31
	其中：年实习责任保险经费*	万元		3.74



郑州医药健康职业学院

学校地址：河南省郑州市新密市超化新区创业大道 3 号

邮编：452385

电话：0371-53683222/53685333

QQ 群：118379987

邮箱：zs_jyc@zzyyedu.com

网址：<https://www.zzyyzy.edu.com>